



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА**

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Детская школа искусств»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ЛАНГЕПАС, 2021**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогический совет  
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»  
протокол заседания  
от 04.06.2021 г. № 6

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего Совета  
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»  
  
Я.М. Снигур  
« 07 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»  
С.А. Бобров  
приказ от 17.06.2021 № 178



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности  
Лангепасского городского муниципального автономного  
образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств»

за 2020-2021 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	<b>5</b>
1.2. Структура управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ». Органы государственно-общественного управления	<b>8</b>
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1. Характеристика контингента обучающихся	<b>13</b>
2.2. Особенности образовательного процесса	<b>14</b>
2.3. Основные направления воспитательной работы	<b>24</b>
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
3.1. Кадровые ресурсы	<b>28</b>
3.2. Программно-методическое обеспечение	<b>30</b>
3.3. Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение	<b>33</b>
3.4. Обеспечение безопасности	<b>36</b>
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
4.1. Образовательная деятельность	<b>38</b>
4.2. Методическая деятельность	<b>51</b>
4.3. Концертно-просветительская и выставочная деятельность	<b>62</b>
<b>V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>	<b>75</b>
<b>VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>76</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>79</b>

## Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнёры Детской школы искусств!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Лангепасского городского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», школа).

**Основная цель** Публичного доклада - информирование о результатах деятельности школы, организация диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В Докладе представлена информация о реализации концертно-просветительских, конкурсных, выставочных и методических мероприятий, направленных на выполнение поставленных задач и дальнейшее развитие школы.

Благодаря профессиональной работе коллектива школы, активной позиции обучающихся и их родителей, эффективной работе Наблюдательного и Управляющего советов, поддержке со стороны администрации города Лангепаса, социальных партнёров, мы смогли достичь высоких образовательных и творческих результатов.

Мы уверены, что Доклад будет интересен нашим родителям, коллегам, Учредителю, партнёрам и общественности города Лангепаса.

Публичный доклад составлен в соответствии со ст. 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», рассмотрен на Педагогическом совете, согласован с Управляющим советом ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Выражаем готовность к диалогу и будем признательны за конструктивные предложения, которые будут учтены в нашей работе в следующем учебном году.

С электронной версией Публичного доклада можно ознакомиться на официальном сайте Детской школы искусств по адресу <http://дши-лангепас.рф>.



## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детская школа искусств - образовательное учреждение дополнительного образования, предоставляющее дополнительное образование детям и подросткам в возрасте от 6 до 18 лет в области музыкального, хореографического, изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества. Школа ведёт образовательную, методическую, воспитательную работу, направленную на формирование здорового образа жизни, становление личности ребёнка, поиск, поддержку и развитие детской творческой одарённости, создание условий для творческого и профессионального роста педагогов.

**Полное наименование:** Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств». Сокращенное наименование: ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

**Год основания: 01.07.2015**, создано в соответствии с Распоряжением администрации города Лангепаса от 09.02.2015 № 26-р «О реорганизации Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Художественная школа», Лангепасского городского муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» путём слияния в Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»:

- музыкальное отделение (школа) открыто 08.09.1982 года;
- художественное отделение (школа) открыто 08.12.1991 года;
- многопрофильное отделение «Радуга» (центр) - открыто 26.05.1986 года.

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Учредитель** городской округ Лангепас. Функции и полномочия Учредителя от имени города Лангепаса осуществляет Департамент образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 2161 от 23.07.2015 (бессрочно), регистрационный № 0001380, серия 86Л01.

**Директор:** Бобров Сергей Александрович.

**Заместители директора по учебной части:**

- Сорокина Елена Владимировна - художественное отделение;
- Ковальчук Юлия Викторовна - музыкальное отделение.
- Кривец Елена Петровна – многопрофильное отделение «Радуга»;

**Юридический адрес:** 628672, РФ, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д. 58.

**Телефон:** 8 (34669) 2-69-00, 2-08-91, 2-77-40.

**E-mail:** [dshi-langepas@yandex.ru](mailto:dshi-langepas@yandex.ru).

**официальный сайт:** <http://дши-лангепас.рф>.

**Инфраструктура:** в оперативном управлении находится три здания с пришкольной территорией.

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование:** филиалов нет.

**Балансовая стоимость имущества:** 147 383 515, 37 рублей.

**Полезная площадь:** общая площадь – 4096,2 м<sup>2</sup>, из них:

- музыкальное отделение – 1239,6 м<sup>2</sup>;
- художественное отделение – 668,8 м<sup>2</sup>;
- многопрофильное отделение «Радуга» - 2187,8 м<sup>2</sup>,
- в том числе – учебные классы 2073,2 м<sup>2</sup>, административные помещения – 291,7 м<sup>2</sup>.

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

- **музыкальное отделение:** 628672, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д.58, телефон (факс): 8 (34669) 26900, 20891, 27740;
- **художественное отделение:** 628672, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Ленина, д. 31/5, телефон (факс): 8 (34669) 22031, 26707;
- **многопрофильное отделение «Радуга»:** 628672, ХМАО-Югра, город Лангепас, ул. Солнечная, д.12б, телефон (факс): 8 (34669) 22837, 26027, 29199, 27141.

**Проектная мощность:**

- музыкальное отделение – 135 обучающихся в смену;
- художественное отделение – 120 обучающихся в смену;
- многопрофильное отделение «Радуга» – 220 обучающихся в смену.

Основным документом Учреждения является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса от 23.06.2015 №225 (с изм. от 05.02.2016 №38, от 07.05.2019 №195, от 08.12.2020 №424).

Целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых художественной, технической и социально-педагогической направленности.

**Основные задачи школы:**

- удовлетворять образовательные потребности в области художественно-эстетического образования, не противоречащие законодательству РФ;
- обеспечить условия для профессионального самоопределения, развития творческих способностей и формирования общей культуры детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- выявлять одарённых детей и создавать благоприятные условия для совершенствования их таланта и продолжения профессионального образования;
- организовывать содержательный досуг, формировать культуру здорового образа жизни.

**Предметами деятельности школы являются:**

**1. учебно-воспитательная работа:**

- реализация в полном объёме дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление и развитие способностей детей, обеспечение непрерывности образования, подготовка талантливых детей к поступлению профильные учебные заведения;
- подготовка и проведение внеучебных мероприятий: конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, лекториев, мастер-классов.

**2. культурно-просветительская работа:**

- организация детских и педагогических творческих коллективов на базе школы;
- организация, проведение и участие в концертах, выставках, культурных мероприятиях;
- организация концертов исполнителей и творческих коллективов;
- пропаганда здорового образа жизни;

**3. методическая деятельность:**

- разработка учебных графиков, планов и программ, учебных пособий, методической и справочной литературы, аудио-видеопродукции;
- организация и проведение научно-практических семинаров, конференций;
- разработка, апробация и внедрение передовых образовательных и воспитательных программ и технологий;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и специалистов школы.

Основные *виды деятельности* представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Основные виды деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Обучение в школе ведется по **нескольким направлениям**: изобразительное, хореографическое и музыкальное искусства, декоративно-прикладное и техническое творчество.

Режим образовательного процесса организован в две смены с 08.00 до 20.00 час.

**Рабочее время** определяется расписанием и Учебным планом школы, исходя из 36-часовой рабочей недели:

- административно-управленческий персонал - пятидневная рабочая неделя (с 08.30 до 17.00; обеденный перерыв с 12.30 до 14.00);
- работники гардероба, вахты, уборщики производственных помещений - шестидневная рабочая неделя;
- преподаватели (индивидуально), согласно установленной педагогической нагрузке и расписанию занятий.

**Общая численность обучающихся:** 1961, в том числе:

- *Музыкальное отделение* – 223 человека, из них:

- основное отделение (муниципальное задание) – 206 человек;
- отдел раннего эстетического развития (дополнительные платные образовательные услуги) - 15 человек;
- индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте - 2 человека.
  
- *Художественное отделение* – 346 человек, из них:
  - основное отделение – 250 человек;
  - отдел раннего эстетического развития – 85 человек (дополнительные платные образовательные услуги);
  - класс ранней профессиональной ориентации – 11 человек (дополнительные платные образовательные услуги);
  
- *Многопрофильное отделение «Радуга»* – всего 1392 человек, из них:
  - хореографический отдел – 259 человек;
  - отдел образовательных программ и проектов – 607 человек (в рамках муниципального задания – 331, в рамках ПФДО – 276);
  - отдел технического и прикладного творчества – 268 человек,
  - социально-педагогический отдел – 110 человек,
  - школа раннего развития (платные дополнительные образовательные услуги) – 148 человек.

В 2020-2021 учебном году **в рамках основной образовательной деятельности реализуются:**

- дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной и технической направленности.

В рамках социального партнёрства школа успешно выстраивает внешние связи с департаментом образования и молодёжной политики, управлением культуры администрации города, общеобразовательными и дошкольными образовательными организациями, социально-культурными учреждениями и общественными организациями города, средними специальными и высшими учебными заведениями Ханты-Мансийска, Тюмени, Екатеринбурга, Магнитогорска, Челябинска, Сургута, Нижневартовска и Стрежевого.

## 1.2. Структура управления ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления школой представлена **персональными** (директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела, заведующие отделами) и **коллегиальными органами** общественно-государственного управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Наблюдательный совет.

**Формы координации деятельности:** Учебный план, годовой календарный график образовательного процесса, Перспективный план работы, отражающий учебно-воспитательную, методическую работу, участие в конкурсах, фестивалях и выставочную деятельность.

**Директор** осуществляет общее руководство деятельностью школы, определяет стратегию, цели и задачи развития школы, осуществляет программное планирование работы; реализует мероприятия по социальному развитию; действует на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за соблюдением требований законодательства, Устава.



**Заместители директора по учебной части** организуют и контролируют качество образовательного процесса, осуществляют работу по набору и сохранности контингента обучающихся, способствуют профессиональному и квалификационному росту педагогов.

**Заведующие отделами** организуют работу отделов, предоставляют необходимую отчетность в течение всего учебного года, проводят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, концертно-просветительские и выставочные мероприятия.

**Педагогический совет** ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»:

- рассматривает планы работы образовательной организации, образовательные программы обучения;
- определяет сроки и содержание обучения в соответствии учебными планами и программами;
- решает вопросы перевода, зачисления и отчисления обучающихся, проведения переводных и итоговых экзаменов, выдачи свидетельств об окончании школы, похвальных грамот и благодарственных писем;
- заслушивает отчеты специалистов, заведующих отделами и администрации школы.

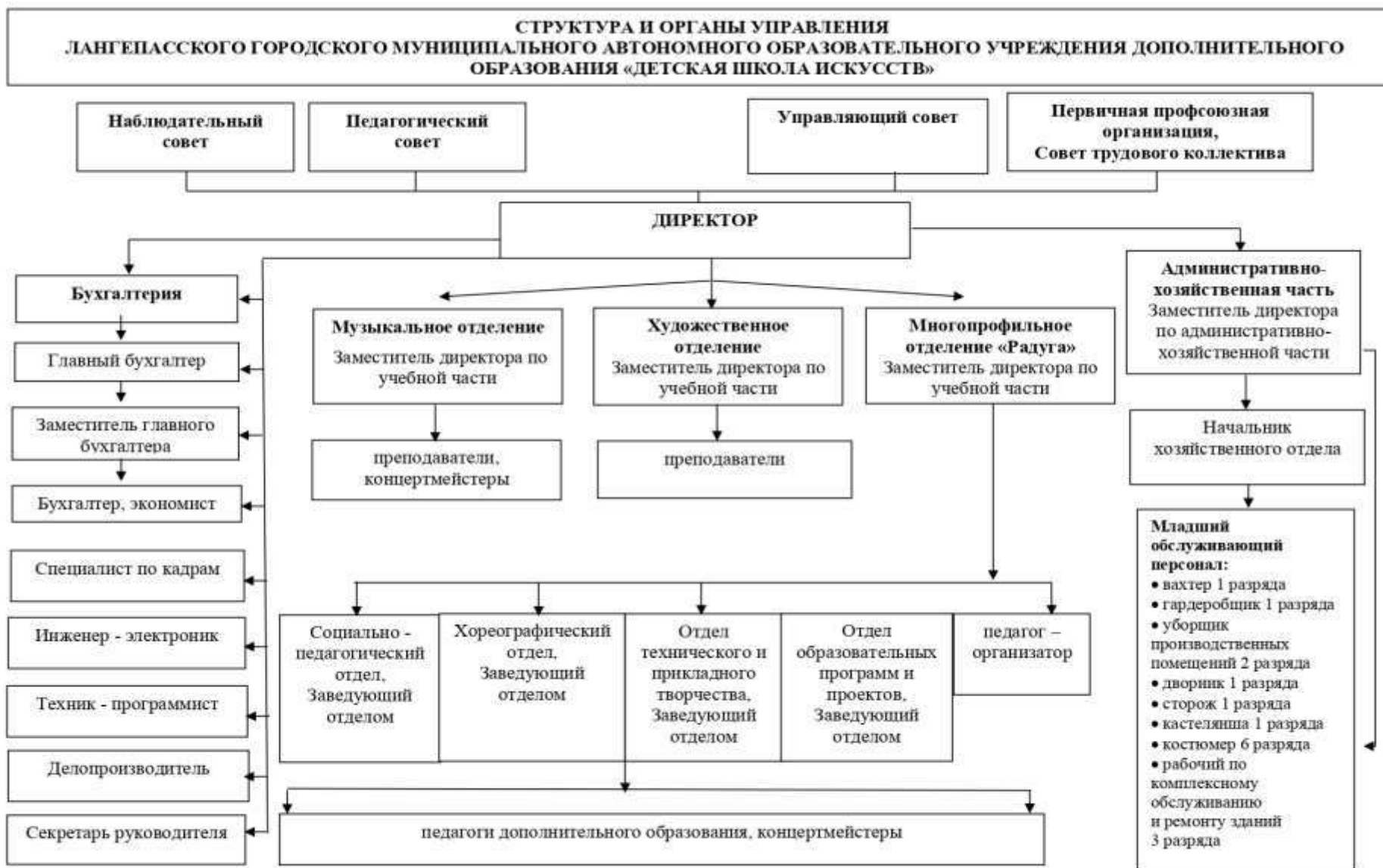
**Методический совет** ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» организует методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, повышение профессионального уровня педагогических работников.

**Наблюдательный и Управляющий советы** рассматривают вопросы образовательной и организационно-хозяйственной деятельности, главными задачами которого являются реализация государственно-общественных принципов управления образовательной организации и совершенствование образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы:

- участвует в разработке образовательной программы школы, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы, процедурах общественного наблюдения, лицензирования, деятельности различных комиссий;
- согласовывает Публичный доклад, заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; осуществляет контроль здоровья обучающихся и соблюдения безопасных условий обучения и воспитания.

Активное взаимодействие всех структурных подразделений школы позволяет успешно вести образовательный процесс в области предпрофессионального и художественного образования, действующая локальная сеть обеспечивает беспрепятственный поток информации.





## II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся

В Детской школе искусств реализуются общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы художественной, технической и социально-педагогической направленности.

Для реализации образовательных программ и выполнения учебного плана преподаватели школы объединены в отделы и отделения, которые представлены в таблице 1, возрастная и гендерная характеристики обучающихся даны в таблице 2 и 3.

№ п/п	Наименование отделения и отдела	Количество		ФИО заведующего отделом
		педагоги	обучающиеся	
<b>Музыкальное отделение:</b>		<b>28</b>	<b>223</b>	<b>Ковальчук Юлия Викторовна</b>
1.	Отдел народных инструментов	8	90	Есипёнок Наталья Геннадьевна
2.	Отдел оркестровых инструментов	3	50	Базанова Наталья Алексеевна
3.	Фортепианный отдел	10	66	Скидан Елена Петровна
4.	Отдел музыкально-теоретических дисциплин и хора	5	206	Боброва Евгения Анатольевна
5.	Отдел дополнительного музыкального инструмента	16	117	Байдавлетова Олеся Асгатовна
6.	Отдел концертмейстерской практики	28	117	Куць Виктория Викторовна
7.	Отдел дополнительных платных услуг:	6	17	Насибуллина Гульнара Наильевна
	раннее эстетическое развитие		15	
	индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте		2	
<b>Художественное отделение:</b>		<b>6</b>	<b>346</b>	<b>Сорокина Елена Владимировна</b>
8.	Основное отделение		250	
9.	Отдел раннего эстетического развития (платные услуги)		85	
10.	Класс ранней профессиональной ориентации (платные услуги)		11	
<b>Многопрофильное отделение «Радуга»:</b>		<b>24</b>	<b>1392</b>	<b>Кривец Елена Петровна</b>
11.	Отдел технического и прикладного творчества	9	268	Пакина Елена Анатольевна
12.	Социально-педагогический отдел	5	110	Товмасын Светлана Александровна
13.	Хореографический отдел	9	259	Михеенко Ирина Васильевна
14.	Отдел образовательных программ и проектов	17	607	Зайнуллина Айгуль Борисовна
15.	Платные образовательные услуги	11	148	Товмасын Светлана Александровна

Таблица 1. Распределение обучающихся по отделам и отделениям в 2020-2021 учебном году

Особенностью построения образовательно-воспитательного процесса школы является практико-ориентированный подход.

Учебный год	Количество обучающихся	Отделение	Из них:			
			5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
2020 –2021	223	музыкальное	69	135	19	-
	346	художественное	77	240	29	-
	1392	многопрофильное отделение «Радуга»	860	454	78	-
<b>ИТОГО:</b>	1961		1006	829	126	3

Таблица 2. Возрастная характеристика обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2020-2021 учебном году

Возрастная характеристика	Численность обучающихся:	
	мальчики	девочки
До 5 лет	34	49
5-9 лет	240	546
10-14 лет	243	659
15-17 лет	56	134
18 и старше	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>573</b>	<b>1388</b>

Таблица 3. Гендерная характеристика обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2020-2021 учебном году

Охват образовательного пространства отображён в таблице 4.

Отделения	Образовательные учреждения									
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	Гимназия № 6	Домашнее обучение, п. Аган	ДОУ	ЛПК	Из них- платные услуги
Многопрофильное отделение «Радуга»	55	133	355	340	118	194	-	194	3	148
Музыкальное отделение	15	38	19	28	44	58	10	11	-	17
Художественное отделение	38	44	37	58	83	81	2	1	2	96
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>215</b>	<b>411</b>	<b>426</b>	<b>245</b>	<b>333</b>	<b>12</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>261</b>

Таблица 4. Охват образовательного пространства города обучающимися ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Кроме этого, в школе обучаются дети (3 человека) с ограниченными возможностями здоровья. К каждому из них педагоги стараются найти индивидуальный подход, учитывают особенности его здоровья и интеллектуального развития, ищут эффективные методы для успешной реабилитации. Дети с ОВЗ принимают участие в школьных внеклассных мероприятиях и конкурсах, занимают призовые места. Главный педагогический принцип при работе с такими детьми – комфортность воспитания и обучения.

## 2.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в школе обеспечивает условия для творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, активного, содержательного досуга, развития личностных качеств детей, достижения учебных успехов сообразно способностям.

В 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями в работе коллектива школы являются следующие:

- повышение эффективности и качества образования;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала личности ученика и педагога;
- обеспечение вариативности и дифференциации выбора форм получения образования.

**Учебный год** в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, длится не менее 34 учебных недель, делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы, общий объём каникулярного периода в течение учебного года - не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель. Для обучающихся первого класса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Все каникулы проводятся в сроки, предусмотренные для общеобразовательных организаций.

В каникулярное время педагогические работники осуществляют методическую, культурно-просветительскую работу, проходят курсы повышения квалификации, организуют восстановление занятий.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Годовым календарно-тематическим графиком, который определяет сроки реализации образовательных программ, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторские занятия, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, резерв учебного времени.

**Учебные планы** разработаны самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями (предпрофессиональные программы) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

**Единица измерения учебного времени** (основная форма) организации образовательного процесса в школе – урок. Продолжительность одного урока: 40 минут, для обучающихся отделов раннего эстетического развития: 25-30 минут. Перерыв между уроками – 20 минут.

Для полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные (проверочно-оценивающие) мероприятия;
- культурно-просветительские мероприятия и внеурочные классные мероприятия.

Средняя **наполняемость** в группах:

- музыкально-теоретические дисциплины: 6-10 человек;
- хор: 8-10 человек;
- коллективное музицирование: ансамбль – 3 человека, оркестр - 6 человек;
- изобразительное искусство-10-15 человек;
- хореография – 10-15 человек;
- техническое творчество – 8-10 человек;
- декоративно-прикладное творчество – 10-15 человек.

**Методы обучения:** словесные; наглядные; практические (рассказ, показ, демонстрация, беседа, игра, творческие задания).

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» реализует следующие **образовательные программы:**

▪ **Музыкальное отделение:**

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Фортепиано», срок реализации 5 (6) лет и 8 (9) лет;

2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства», срок реализации 3 года, 4 года, 5 лет, 7 лет; специализация: аккордеон, балалайка, баян, гитара, домра, саксофон, скрипка, тромбон, труба, ударные инструменты, флейта, фортепиано;

3. дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства», срок реализации 1 и 2 года.

Образовательные программы музыкального отделения имеют внешние рецензии.

■ **Художественное отделение:**

1. дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок реализации 5 лет;

2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства, срок реализации 4 года;

3. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Класс ранней профессиональной ориентации», срок реализации 2 года;

4. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие детей», срок реализации 2 года.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы имеют внешние рецензии.

■ **Многопрофильное отделение «Радуга»:**

дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, срок реализации 1-3 года, художественной направленности:

1. «Изготовление одежды для куклы»;
2. «Флористика и фитодизайн»;
3. «Традиционные промыслы народов Севера»;
4. «Кладезь народной мудрости»;
5. «Искусство создания имиджа»;
6. «Компьютерная графика»;
7. «Цифровая живопись»;
8. «Сундучок ремесел»;
9. «Путешествие в мир танца»;
10. «Азбука танца»;
11. «От ритмики к танцу»;
12. «Театральная азбука»;
13. «Вышивка лентами»;
14. «Природа и творчество»;
15. «Основы театрального искусства»;
16. «Авторская кукла»;
17. «Бисероплетение»;
18. «Папье-маше»;
19. «Балетная гимнастика»;
20. «Народный костюм»;
21. «Смотрю на мир глазами художника»;
22. «Югорские фантазии»;
23. «Основы хореографии»;
24. «Ритмика и танец»;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 3-5 лет:

1. «Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»;
2. «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»;
3. «Искусство рукоделия»;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации свыше 7 лет:

1. «Радужный мир танца»;

2. «Народно-сценический танец»;
3. «Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: народно – сценический, классический и современный танец»;
4. «Современный и балетный танец»;
5. «Народно-восточный танец»;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности со сроком реализации 1-3 года:

1. «Конструирование и моделирование из бумаги»;
2. «Робототехника»;
3. «Бумажное моделирование»;
4. «Юный техник»;
5. «Начальное техническое моделирование»

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности со сроком реализации 1-3 года:

1. «Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»;
2. «Инструкторы-хореографы»;
3. «Клуб любителей английского языка»;
4. «РазвиУмка» (ментальная арифметика).

краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 16-18 часов:

1. «Бумагопластика»;
2. «Юный конструктор»;
3. «Дивный край»;
4. «Краски природы»;
5. «Учимся шить»;
6. «Народная кукла»;
7. «Мир театра».

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках дополнительных платных образовательных услуг, срок реализации 1 год:

1. «Балет с двух лет»
2. «Театр танца «Семицветик»
3. «Танцевальная палитра»
4. «Декоративное творчество»
5. «Музыкальная азбука»
6. «Английский малышам»
7. «Обучение грамоте. Развитие речи»
8. «Математические ступеньки»
9. «Развивай-ка!»
10. «Знакомимся с окружающим миром»
11. «Хореография»
12. «Умелые ручки»
13. «Ритмическая мозайка»
14. «Беби-денс»
15. «Развиваемся вместе».

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 10.07.2017 № 1097 «Об утверждении Концепции ПФДО детей в Югре», ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» продолжила реализацию окружной Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО).

В многопрофильном отделении «Радуга» в рамках ПФДО реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок обучения 1 год:

Программы художественной направленности:

1. «Природа и творчество»;
2. «Сундучок ремесел»;
3. «Искусство рукоделия»;
4. «Югорские фантазии»;
5. «От ритмики к танцу»;
6. «Азбука танца»;
7. «Балетная гимнастика»;
8. «Смотрю на мир глазами художника»;
9. «Основы хореографии»;
10. «Путешествие в мир танца»;
11. «Народный костюм»;

Программа технической направленности:

1. «Бумажное моделирование».

Данные программы занесены в Реестр образовательных программ системы ПФДО ХМАО-Югры. Технически это осуществляется через внедрение системы именных сертификатов на обучение детей и подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и в каникулярный период.

В связи с запросом со стороны родителей и учащихся, необходимости обеспечения безопасной и продуктивной организации свободного времени (в том числе в условиях летнего отдыха детей) в июне месяце на базе многопрофильного отделения "Радуга" реализовались две краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, срок реализации 24 часа:

1. «В мире танца»,
2. «Балетный интенсив».

Все реализуемые в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» образовательные программы носят комплексный характер и ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их творческих способностей, носят креативный характер, обеспечивают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке в очной форме. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, карантинах, активированных дней и т.д.

**Расписание занятий** для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. В целях устранения отставания в выполнении учебных программ администрация школы корректирует расписания и организывает замещение уроков другим преподавателем.

**Режим труда и отдыха детей:**

- *музыкальное отделение:* шестидневная рабочая неделя:
  - I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 13.10 - 20.00 час.
- *художественное отделение:* шестидневная рабочая неделя:
  - I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 14.10 - 20.00 час.
- *многопрофильное отделение «Радуга»:* шестидневная рабочая неделя:
  - I смена: 08.00 – 12.00 час, II смена: 13.00 - 20.00 час.



При составлении Расписания учитываются пожелания родителей (их законных представителей), занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях. Расписание утверждается приказом директора школы.

**Учебная нагрузка** распределяется равномерно для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей (таблицы 5-7) в соответствии с Санитарно-гигиеническими нормами и правилами, Учебным планом.

№	Программы	Годы обучения, количество учебных часов							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8 (9) лет	5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	7,5	7,5
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные, народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 8 (9) лет	5,5	6	6	6	9	9	9	10
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные, народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 5 (6) лет	6	6	9	9	9,5	-	-	-
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. «Фортепиано», срок обучения 7 лет	5	5	5	8,5	8,5	9,5	9	-
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Струнные, народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 7 лет	5,5	5,5	5,5	9	9	9,5	8	-
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Струнные, народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 5 лет	5,5	6,5	9	9	9,5	-	-	-
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано», срок обучения 4 года	5	5	5	6	-	-	-	-
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 4 года	5,5	5,5	5,5	5,5	-	-	-	-
9.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано», срок обучения 3 года	5	5	6	-	-	-	-	-
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства», «Народные, духовые, ударные инструменты», срок обучения 3 года	5,5	5,5	5,5	-	-	-	-	-
11.	Отдел раннего эстетического развития, срок обучения 1-2 года	4 академических часа (по 25 минут) не более двух дней в неделю							

**Таблица 5. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося музыкального отделения**

Наименование отделения, срок обучения	Количество учебных часов, приходящихся на одного обучающегося							
	в день	в неделю						
	годы обучения	I	II	III	IV	V	VI	VII
Хореографический отдел	не более 3-х академических часа	4	4	6	6	6	6	6
Отдел технического и прикладного творчества		4	6	6	6	6	-	-
Социально-педагогический отдел		5	6	-	-	-	-	-
Отдел образовательных программ и проектов		2/4	6	-	6	-	-	-
Платные образовательные услуги (школа раннего развития)		4	4	-	-	-	-	-

Таблица 6. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося многопрофильного отделения «Радуга»

№ п/п	Отделения, срок обучения		I	II	III	IV	V
1.	Основное отделение	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 лет	12,5	11,5	11,5	12,5	13,5
		Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по изобразительному искусству, четырёхлетний срок обучения	10	10	10	10	-
2.	Отдел раннего эстетического развития по изобразительному искусству, срок обучения 1(2) года		7	7			
3.	Отдел ранней профессиональной ориентации по изобразительному искусству, срок обучения 1(2) года		5	4			

Таблица 7. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося художественного отделения

**Основная форма учёта успеваемости** - отметка, выставляемая по пяти бальной системе по итогам обучения в четверти и, в целом, за учебный год. В целях дифференциации отметок используются дополнительные знаки к баллам: плюс (+) и минус (-), несущие помимо корректирующих указаний немалый эмоциональный заряд.

В многопрофильном отделении «Радуга» и классах раннего эстетического развития детей занятия проводятся на безотметочной основе.

#### Критерии оценки качества освоения программ:

Музыкальное отделение:

- теоретический цикл:
  - краткая и логичная передача содержания пройденного материала;
  - умение на слух определить автора и название произведения в пределах программы;
  - владение элементарных навыков стилистического анализа произведения;
  - умение определить на слух количественную и качественную величины интервалов или аккордов, их, ладовую основу, структуру;
  - владение навыком сольфеджирования с листа.
- инструментальное исполнительство:

отметка «5», оценка «отлично»	яркое, технически качественное, исполнение, в интерпретации присутствуют стиль, культура владения инструментом, ясное понимание художественного замысла.
отметка «4», оценка «хорошо»	уверенное, достаточно качественное исполнение, допускаются небольшие погрешности при наличии ясного понимания содержания исполняемой программы, но очевидна работа преподавателя, нежели самого ученика.
отметка «3», оценка «удовлетворительно»	ограниченное в музыкальном отношении исполнение, отсутствие исполнительской инициативы, но, несмотря на допущенные погрешности, обучающийся всё же показал понимание поставленных перед ним задач, как художественного, так и технического плана, владение основными

	исполнительскими навыками.
отметка «2», оценка «неудовлетворительно»	технически некачественное исполнение программы, не соответствующей программе класса.

Таблица 8. Критерии оценки качества освоения программ музыкального исполнительства

Художественное отделение:

- теоретический цикл:
  - знание основных видов, жанров и этапов развития изобразительного искусства;
  - знание известных произведений выдающихся художников, скульпторов, архитекторов;
  - владение навыком анализа художественного произведения;
  - умение определить стилевое единство в произведениях разных видов изобразительного искусства;
  - умение различать индивидуальный почерк художника.
- творческая работа:

отметка «5», оценка «отлично»	<b>знание:</b> законов композиции и схем композиционного построения листа; плановости, перспективном построении пространства; стилизации форм; <b>умение:</b> самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов, включая работу с историческим материалом; самостоятельно тонально и колористически решить плоскость листа; выразить идею композиции с помощью графических средств – линии, пятна; выявить и подчеркнуть форму цветом, тоном, фактурой; <b>навык:</b> работы различными живописными и графическими техниками; самостоятельного изучения материальной культуры; применения визуальных эффектов в композиции; создания графической конструктивно-пространственной композиции с архитектурными элементами
отметка «4», оценка «хорошо»	<b>знание:</b> законов композиции и схем композиционного построения листа; плановости, перспективном построении пространства; <b>умение:</b> самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов, включая работу с историческим материалом; тонально и колористически решить плоскость листа; выразить идею композиции с помощью графических средств; <b>навык:</b> работы различными живописными и графическими техниками; самостоятельного изучения материальной культуры; создания графической конструктивно-пространственной композиции с архитектурными элементами
отметка «3», оценка «удовлетворительно»	<b>знание:</b> законов композиции и схем композиционного построения листа; перспективном построении пространства; <b>умение:</b> самостоятельно и последовательно вести работу над сюжетной композицией с соблюдением всех подготовительных этапов; выразить идею композиции с помощью графических средств; <b>навык:</b> работы различными живописными и графическими техниками
отметка «2», оценка «неудовлетворительно»	некачественное выполнение творческой работы, не соответствующей программе класса

Таблица 9. Критерии оценки качества освоения программ изобразительного искусства

**Система контроля и оценки результатов:** реализуется четвертная система контроля и учёта знаний обучающихся, с проведением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Порядок, периодичность, формы проведения контроля разработаны самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями, образовательными программами, учебными планами, регламентируются соответствующими Положениями.

**Цель:** повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.

**Задачи:** выявить степень освоения обучающимися содержания образовательной программы в рамках учебной четверти, учебного года или курса обучения, в целом.

**Формы и методы контроля** представлены в таблице 10.

текущий	Формы контроля		Иные формы	Методы
	промежуточный	итоговый		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный/ письменный опрос</li> <li>– тест</li> <li>– музыкальная викторина, диктант</li> <li>– реферат/ доклад</li> <li>– технический зачёт</li> <li>– академический концерт</li> <li>– контрольный урок по классическому, народно-сценическому, историко-бытовому танцам</li> <li>– просмотры по рисунку, графике, композиции, живописи</li> <li>– контрольная работа по истории искусств</li> <li>– презентация технических работ и декоративных композиций</li> <li>– проверка домашнего задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– академический концерт</li> <li>– контрольные уроки по пройденному теоретическому материалу</li> <li>– организация выставки творческих работ</li> <li>– просмотры работ в области изобразительного искусства</li> <li>– публичные выступления хореографических коллективов</li> <li>– презентация технических работ и декоративных композиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сольное исполнение впускной программы</li> <li>– билеты/тесты</li> <li>– музыкальная викторина</li> <li>– диктант</li> <li>– защита проекта</li> <li>– годовой просмотр работ</li> <li>– контрольная работа по истории искусств</li> <li>– отчётные концерты отделений и отделов, презентация технических работ и декоративных композиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах и олимпиадах</li> <li>– мастер-класс</li> <li>– открытый урок</li> <li>– концертная и выставочная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение</li> <li>– анализ и обобщение результатов обучения</li> <li>– поощрение и стимулирование деятельности обучающихся</li> </ul>

Таблица 10. Формы и методы контроля на Художественном отделении

**Текущий контроль** успеваемости проводится во всех классах на уроках с выставлением оценки. Оценка фиксируется в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (при наличии). Периодичность текущего контроля успеваемости - не менее 2-х оценок в месяц. Порядок текущего контроля успеваемости определяется педагогическими работниками самостоятельно.

**Промежуточная аттестация** проводится в конце полугодия или учебного года в соответствии с учебным планом и графиком.

Отметка за ответ при любой форме промежуточной аттестации выставляются по каждому учебному предмету. Отметка, полученная в ходе промежуточной аттестации, учитывается при выведении четвертной отметки.

Годовая отметка ставится на основании четвертных оценок. Годовая отметка по предметам, по которым не проводятся экзамены, является итоговой.

Итоговая отметка по предметам, по которым проводятся экзамены, выводится на основании годовой оценки и оценки по экзамену.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

**Итоговая аттестация**, цель которой установление соответствия знаний выпускников требованиям образовательной программы, проводится для всех выпускников школы, освоивших программы в полном объёме и допущенных к итоговой аттестации.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, в соответствии с решением Педагогического совета и на основании приказа директора, выдаётся Свидетельство об окончании Школы, выпускникам многопрофильного отделения «Радуга» - Сертификат об окончании Школы, заверенные печатью ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Форма Свидетельства для обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (6 и 9 классы) установлена Министерством культуры Российской Федерации.

В исключительных случаях обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения аттестации, в том числе итоговой.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по одному или нескольким предметам, может быть установлена пересдача в период до 1 июня текущего года или, в соответствии с Порядком выдачи справки об обучении или периоде обучения, выдана Справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.

Выпускникам, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета на основании заявления родителей (их законных представителей), в целях подготовки к поступлению в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения, может быть предложен дополнительный год обучения по программе «Класс ранней профессиональной ориентации».

**Проектная деятельность в 2020 – 2021 учебного года (таблица 11):**

- внутришкольные проекты;
- проекты, реализуемые совместно с социальными партнёрами.

Наименование проекта	Уровень проекта	Руководители проекта
Конкурс «Юный виртуоз», «Посвящение в юные музыканты» «Лучшая учебная работа по изобразительному искусству», конкурс	Внутришкольный	Заместители директора по учебной части, руководители методическими объединениями, преподаватели
«В мире музыкальных инструментов» художественно-эстетической направленности «День открытых дверей» «Праздник хоровой и вокальной музыки», посвящённый Дню Победы «Музыкальный вернисаж» - вариативная программа по организации досуга детей «Художественный абонемент» - вариативная программа по организации досуга детей «День города» «День Учителя»	Муниципальный; социальное партнёрство: департамент образования и молодёжной политики, управление культуры и туризма администрации города, обучающиеся СОШ и воспитанники ДОУ города, «Ветеран», «Боевое братство»	Заместители директора по учебной части, руководители методическими объединениями, преподаватели
«Межшкольный абонемент», культурно-просветительский проект Культурно-образовательный проект «Нам завещано помнить» в рамках конкурса инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет» «PRO – движение» Образовательный проект по LEGO-конструированию «Мир робототехники» в рамках конкурса инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет» Образовательный проект «Традиционная культура народов Севера - детям» в рамках конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»		Заместитель директора по учебной части, заведующие отделами многопрофильного отделения «Радуга»
Культурно-просветительский проект «Народные истоки» в рамках конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» (совместно с АНО «МДЦР «МАКСИМУМ» в рамках соглашений)		
Проект «Танцующий город» (совместно с АНО «МДЦР «МАКСИМУМ» в рамках соглашений)		

Таблица 11. Проекты, реализованные в 2020-2021 учебном году

**Одарённые дети** – с 2001 года в школе существует направление подготовки обучающихся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения области различных видов искусства и культуры. Эти дети обучаются по индивидуальным учебным планам, участвуют в мастер-классах, каждый из них достиг высоких результатов в конкурсных мероприятиях различного уровня и ведёт активную концертную деятельность как сольную, так и в составе творческих коллективов:

- ансамбль скрипачей «Арго»;
- ансамбли народных инструментов: «Аккорд», «Весёлые клавиши», «Потешки», «Скоморошина», «Гармоника», «Улыбка»;
- детский Биг-бэнд «Starlets»;
- хореографические коллективы: «Вьюница», «Жемчужина», «Отрада», «Согдиана», «Созвездие»;
- детские объединения «Непоседы», «МИЛЯ».

Таким образом, в школе сложилась развитая система профориентационной работы, позволяющая создать активно действующую культурную среду, вовлекать в процесс художественного образования большое количество одарённых детей, готовить их к осознанному выбору профессии в сфере культуры и искусства.

Планы дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности: создание презентаций и проектов о профессиях и династиях в сфере культуры и искусства; разработка рекламных проектов, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.

**Социокультурная деятельность** - органично входит в Стратегию развития школы и позволяет создавать активно действующую культурную среду, вовлекать в процесс художественного образования большое количество одарённых детей и подготовить их к сознательному выбору профессии в сфере культуры и искусства.

Реализация социокультурной деятельности проводится по следующим направлениям: эстетическое; творческое; культурно-просветительское.

Каждое направление наполнено своим циклом мероприятий, традиционно сложившихся концертов, бесед, классных часов и т.д. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

Тесное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями культуры и образования города способствует выявлению и поддержке одарённых детей, повышению квалификации преподавателей, служит прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая их к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах в области культуры и искусства.

### 2.3. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы охватывает образовательный процесс и внеурочную деятельность.

**Цели** воспитательной работы: развитие коммуникативных навыков, формирование системы духовно-нравственных качеств личности, воспитание взаимовыручки, толерантности, ответственности за совместную, творческую деятельность.

**Принципы построения** воспитательной системы: доверие; толерантность, уважение личности ученика.

Большое внимание уделяется решению следующих **задач**:

- формировать личностные качества: нравственность, милосердие, порядочность;
- воспитывать чувство патриотизма и гражданственности через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуры и народному творчеству; достижениям русского искусства, фольклора;
- формировать здоровый образ жизни через сотрудничество с родителями;

- приобщать к воспитательной работе семьи, включать их в единое воспитательное пространство.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ и внутренних локальных актов. Направления, содержание и виды деятельности воспитательной работы представлены в таблицах 12-13.

Вид деятельности	Воспитательная работа	Результаты
<b>Образовательная</b>	Воспитание дисциплины труда, волевых качеств, внимания, настойчивости	Способствует быстрому и качественному освоению навыков, их совершенствованию, быстрому продвижению ученика
	Создание «ситуации успеха»	Стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности
	Воспитание потребности к саморазвитию	Укрепляет уверенность в своих силах, создает ситуацию полноценного художественного переживания.
	Воспитание самостоятельности	Способствует освоению навыков самостоятельного отбора, анализа и структурирования теоретического материала, а также навыков самостоятельной работы. Формирует чувство ответственности.
	Воспитание эстетического вкуса	Способствует воспитанию умения ценить прекрасное, высокохудожественное; гордиться отечественной культурой, изучать и уважать её традиции.
	Гражданско-патриотическое воспитание	Способствует формированию умения соединять развлечения с саморазвитием.
<b>Социокультурная и досуговая</b>	Воспитание стремления делать свой досуг содержательным, «работающим» на развитие личности	Способствует самореализации детей, приобщению их к культуре, в том числе, к культуре общения и поведения.

Таблица 12. Основные направления воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

Направления работы	Содержание
<b>Традиционные мероприятия</b>	«Посвящение в юные музыканты», «День Музыки», «Зажигаются звёзды» - программа «Одарённые дети», «Международный день Музыки», «Музыкальная открытка к 8 марта», «Новогодние встречи», «День открытых дверей», Отчётный концерт обучающихся и преподавателей Музыкального отделения; «До свидания, Школа!» - выпускной вечер, Отчётные концерты отделений и школы, выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии, «День открытых дверей». Фестиваль «Новогоднее настроение» (конкурс детского творчества «Зимняя фантазия», конкурс «Новогоднее поздравление») Классные часы и родительские собрания с концертами Классные часы и родительские собрания с концертами, экспозициями.
<b>Конкурсы</b>	Городской Джазовый фестиваль, Тематические музыкально-теоретические олимпиады; Конкурсы: «Юный виртуоз», «Чтение с листа», «Играем под минус в коронавирус»; городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!», городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель», городской конкурс «Ганцующий город»
<b>Познавательная деятельность</b>	Концерты в прямом эфире «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества», музыкально-тематические мероприятия для пришкольных лагерей «Музыкальный вернисаж», Познавательные программы «В гостях у сказки» (сотрудничество с ЛГ МАУ ДСОВ № 3 «Светлячок») и «Зарядись энергией» Познавательные мероприятия по хореографическому искусству: «Нам завещано», «По страницам русских народных праздников»

<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>	<p>«В семье единой», «С днём рождения, Югра!», «Югра – наш дом», «С Днём защитника Отечества», Праздник хоровой и вокальной музыки, посвящённый Дню Победы;</p> <p>Тематические мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших в ходе боевых действий на территории Северного Кавказа и Республики Афганистан, выводу Советских войск из Республики Афганистан стенд «Вспомним Афганистан», уроки мужества «Мир без террора»</p> <p>Тематические дни: День народного единства, День толерантности, Онлайн концерт посвященный Дню защитника Отечества, Театрально-хореографическая постановка «Слава воинам победителям!»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Окна победы»</p> <p>Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Окна России»</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Городские экологические акции «Спаси и сохрани!» Выставка «Природа глазами детей», «Животный мир Югры», «Цветочная поляна»</p> <p>Выставка из природного и бросового материала «Сказочный мир природы» в рамках всероссийской акции «Спаси и сохрани» «ЭКО неделя»</p> <p>Разработка памяток о вреде пластика в рамках всемирного дня защиты прав потребителей</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>	<p>Выставки: «Мамочка любимая моя!», «Пасхальный перезвон»</p> <p>Фольклорные праздники: «Красная горка», «Масленица», «Святки», «Вербница»</p> <p>Национальный конкурс детского творчества «Мисс Россияночка», Выставка детского рисунка «Лучше мамы - друга нет! посвященная Дню 8 марта.</p> <p>Конкурс стихов «Все улыбки мира – Вам!».</p>
<p><b>Профилактика правонарушений</b></p>	<p>Антинаркотическая акция «Искусство – это жизнь!»</p> <p>Тематические мероприятия «Беслан! Скорбим и помним!», месячник «Подросток и закон»</p> <p>Инструктажи по Правилам дорожного движения</p> <p>Тематический месячник «Подросток и закон»</p> <p>встреча учащихся с инспектором ГИБДД, в рамках окружной детской акции «Детское автокресло-забота о детях»;</p> <p>Трансляция цикла передач с сайта администрации города Лангепаса по профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков.</p> <p>Участие в ежегодной профилактической акции «Внимание дети!».</p> <p>Классные часы с учащимися на тему недопущения разрешения конфликтных ситуаций, с использованием физической силы.</p> <p>Беседы по недопущению участия подростков в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании, а так же административной ответственности за вовлечение и участие в данных мероприятиях.</p>
<p><b>Здоровье сбережение и безопасность</b></p>	<p>Тематические мероприятия: «Здоровому – всё здорово!», «Сигарета – не конфета!»</p> <p>Классные часы: «Твори свое здоровье!», «Здоровые дети Югры», «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Выставки</p> <p>Игровая программа «Здоровье-это здорово!»</p> <p>Распространение памяток «О вреде курения», «О вреде наркотиков», Оформление стенда «Правила поведения на улицах в зимнее время» Распространение информации по правилам пожарной безопасности во время Новогодних праздников</p> <p>Распространение памятки по правилам использования пиротехнических изделий</p> <p>Распространение в группах через родительские сообщества в мессенджерах «Viber», «WhatsApp» памяток о предотвращении детского травматизма при пожарах</p> <p>«Советы огнетушителя»</p> <p>Правила поведения вблизи водоемов в зимний период</p>

Таблица 13. Содержание воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

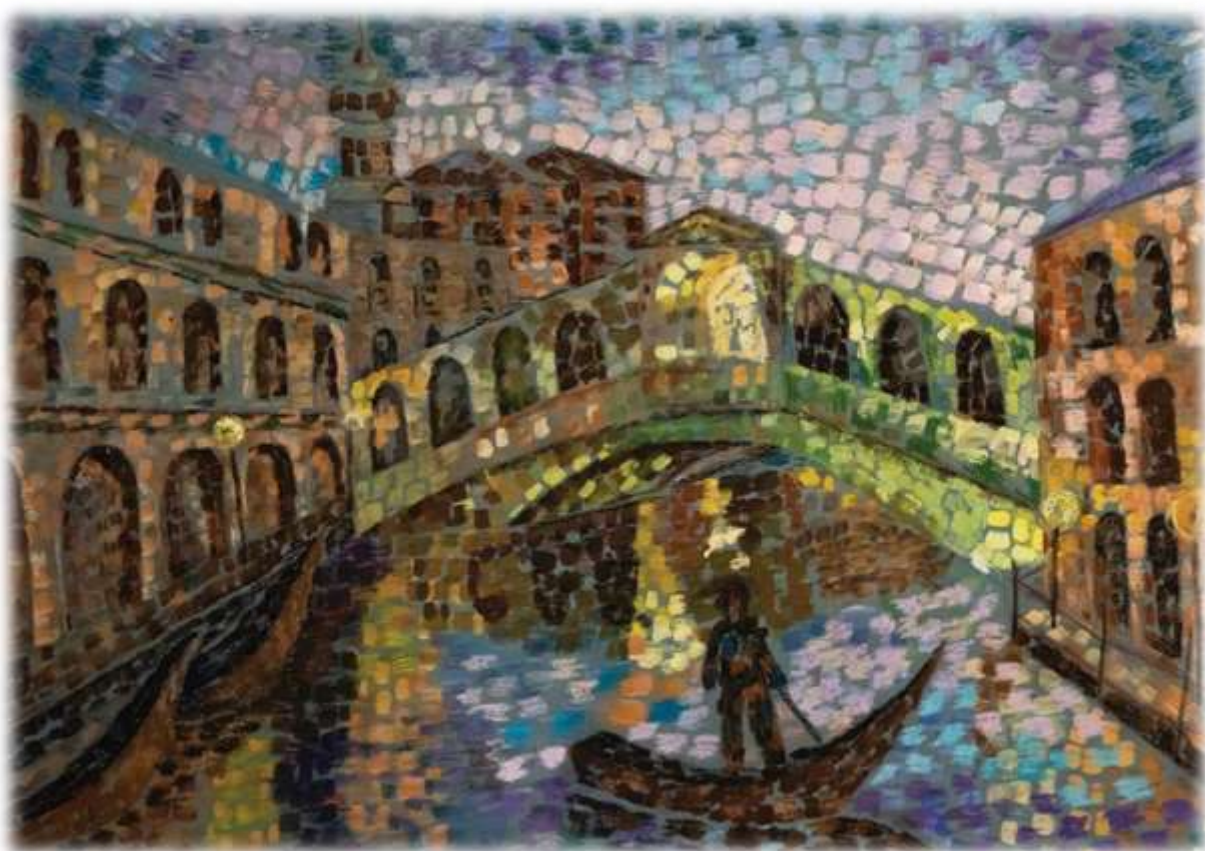
Необходимо добавить, что профилактике правонарушений, профилактической работе с детьми, находящимися под опекуном или оказавшиеся в трудном и социально-опасном положении в школе уделяется большое внимание. В течение всего учебного года за такими детьми организовано наблюдение педагогов, контролируется их регулярное посещение



занятий, ведётся активное сотрудничество с родителями. Дети принимают участие в различных мероприятиях ЛГ МАОУ ДО «ДШИ». Обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», стоящих на профилактическом учёте в КДН нет.

Следует отметить, что родители наших обучающихся активно участвуют в управлении школой в составе Управляющего совета, при проведении мероприятий, совместных поездках на конкурсы. В течение 2020-2021 учебного года проведено свыше 100 родительских собраний, 3 общешкольных (по отделениям). Регулярно обновляются информационные уголки для родителей.

Информационное обеспечение организации воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся, родителей и общественности города, источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы, на котором систематически размещается информация о планируемых и проведённых мероприятиях.



### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

**Педагогический коллектив** школы - 63 педагога (в том числе - директор, заместители директора по учебной части, заведующие отделами), обладающих высоким профессиональным цензом и творческим потенциалом. Характеристика педагогического состава представлена в таблицах 14 – 15.

№ п/п	Категории педагогических работников	Образование		Педагогический стаж					Квалификационная категория				Находятся в возрасте			
		высшее	среднее специальное	до 2-х лет	2-5	5-10	10-20	20 лет и более	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории	до 25 лет	25-35	свыше 35 лет	пенсионеры
1.	директор	1					1				1				1	
2.	зам. директора	3				1		2	3						1	2
3.	педагогические работники	47	12	5		9	11	34	23	27		9	2	11	29	17

Таблица 14. Характеристика педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

№ п/п	Почётная грамота							Благодарственное письмо		Нагрудный знак	Звания		
	ДОиМП (УОиМП) администрации города Лангепаса	ДО и МП ХМАО-Югры	Почётный работник общего образования РФ	Департамент культуры ХМАО-Югры	Министерство образования и науки РФ	Министерство культуры РФ	Глава города Лангепаса	Дума города Лангепаса	Глава города Лангепаса	ДО и МП ХМАО-Югры	Ветеран труда РФ	Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Почётный гражданин города Лангепаса
1.	59	18	2	16	1	14	5	18	11	1	8	1	1

Таблица 15. Награждения педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Педагогический коллектив стабилен: женщины – 55 (87,3%), мужчин – 8 (12,7%), среди них: 1 – член Российской гильдии пианистов-концертмейстеров, 1 – член Союза художников России. По-прежнему остаётся проблема старения педагогов: средний возраст педагогов – 46 лет. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги проходят обучение на различных курсах, повышая свой профессиональный уровень (таблица 16).

В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 17 человек, в дистанционных, краткосрочных и внутришкольных обучающих мероприятиях – 100 % педагогов.

**Направления повышения квалификации педагогических работников:**

- повышение профессиональных компетенций (предметные курсы);
- приобретение новых компетенций (получение первого высшего образования);
- профессиональная переподготовка.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование учреждения, проводившего курсовые мероприятия	ФИО педагогов
<b>ОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
1.	«Теоретические и практические аспекты преподавания в ДШИ и ДМШ в исполнительском классе (баян). Концертмейстерство»	108	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Ионов Р. Л.
2.	«Музыкально-теоретические дисциплины в ДШИ, ДМШ»	108	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Киор С.Д.
3.	Музыкально-теоретические дисциплины в ДШИ, ДМШ»	108	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмень	Ханова А. Б.
4.	«Искусство музыкально-инструментального исполнительства (фортепиано, концертмейстерская подготовка).	72	ФГБОУ ВО «Уральская государственная консерватория имени М.П. Мусоргского», г. Екатеринбург	Филиппева Е. Ю.
<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
1	«Особенности преподавания Contemporary dance детям 4-12 лет», ноябрь 2020.	16	Обучение по видео-курсу Александры Рудик	Артемьева Л.В.
2	«Современные методы и приемы обучения декоративно-прикладному искусству коренных жителей Югры в образовательных организациях», реализуемой автономным учреждением дополнительного профессионального образования	72	«Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, с 01.04.2021 по 30.04.2021	Змитрович Г.И.
3	«Педагог в современной цифровой (информационной) образовательной среде»	72	«Тюменский государственный университет» Г. Тюмень С 03.12.2020 по 15.12.2020	Товмасын С.А. Конопля О.В.

**Таблица 16. Курсовая подготовка педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2020-2021 учебном году**

**Аттестация педагогических работников.**

Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда.

В течение 2020-2021 учебного года:

- прошли аттестацию 10 педагогических работников:
  - многопрофильное отделение «Радуга» - 2;
  - музыкальное отделение – 6.
- присвоены квалификационные категории:
  - высшая категория – 2.
  - первая категория – 3;
  - соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» – 1;
  - повысили категорию – 1, подтвердили – 1.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогического коллектива соответствует типу и виду учебного заведения.

Преподаватели, концертмейстеры, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, обладает высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, имеют необходимый потенциал для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения, имеют тенденции профессионального и творческого роста, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

### 3.2. Программно-методическое обеспечение

Одним из основных компонентов учебно-методического обеспечения педагогического процесса школы являются программы учебных предметов, адаптированные к условиям реализации в условиях образовательного процесса.

В соответствии с Уставом, на основании Лицензии в школе реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ (таблицы 17-20):

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	86	38,6%
2.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы музыкального исполнительства»	122	54,7%
4.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства»	15	6,7%

Таблица 17. Реализация образовательных программ музыкального отделения

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	146	42%
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»	104	30%
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	96	28%

Таблица 18. Реализация образовательных программ художественного отделения

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся	%
1.	<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного, театрального, изобразительного искусства:</b>	<b>614</b>	<b>44%</b>
1.1.	«Изготовление одежды для куклы»	20	1,5
1.2.	«Флористика и фитодизайн»	9	0,6
1.3.	«Традиционные промыслы народов Севера»	34	2,4
1.4.	«Искусство создания имиджа»	24	1,7
1.5.	«Компьютерная графика»	47	3,4
1.6.	«Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров»	19	1,5
1.7.	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	39	2,8
1.8.	«Искусство рукоделия»	32	2,4
1.9.	«Югорские фантазии»	17	1,2
1.10.	«Вышивка лентами»	10	0,7
1.11.	«Народная кукла»	30	2,1
1.12.	«Учимся шить»	39	2,8
1.13.	«Папье - маше»	21	1,6

1.14.	«Авторская кукла»	27	1,9
1.15.	«Бисероплетение»	12	0,9
1.16.	«Мир театра»	17	1,2
1.17.	«Природа и творчество»	8	0,5
1.18.	«Сундучок ремесел»	10	0,7
1.19.	«Дивный край»	9	0,6
1.20.	«Краски природы»	9	0,6
1.21.	«Основы театрального творчества»	42	3,0
1.22.	«Цифровая живопись»	18	1,2
1.23.	«Кладезь народной мудрости»	33	2,4
1.24.	«Театральная азбука»	10	0,7
1.25.	«Народный костюм»	12	0,9
1.26.	«Ритмика и танец»	24	1,7
1.27.	«Смотрю на мир глазами художника»	42	3,0
2.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства:</b>	<b>423</b>	<b>30%</b>
2.1.	«Народно-сценический танец»	68	4,8
2.2.	«Хореографическое развитие детей в ансамбле «Вьюница»: классический танец, народно - сценический танец, современный танец»	62	4,4
2.3.	«Современный и балетный танец»	54	3,8
2.4.	«Народно-восточный танец»	21	1,5
2.5.	«Радужный мир танца»	54	3,8
2.6.	«Путешествие с мир танца»	23	1,6
2.7.	«Азбука танца»	50	3,6
2.8.	«От ритмики к танцу»	54	3,8
2.9.	«Балетная гимнастика»	24	1,7
2.10.	«Основы хореографии»	13	1,0
3.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической направленности:</b>	<b>152</b>	<b>11%</b>
3.1.	«Конструирование и моделирование из бумаги»	21	1,5
3.2.	«Юный техник»	7	0,6
3.3.	«Бумажное моделирование»	58	4,3
3.4.	«Робототехника»	30	2,2
3.5.	«Юный конструктор»	25	1,7
3.6.	«Начальное техническое моделирование»	11	0,7
4.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:</b>	<b>55</b>	<b>4%</b>
4.1.	«Инструкторы по декоративно-прикладному творчеству»	7	0,5
4.2.	«Инструкторы – хореографы»	14	1
4.3.	«Клуб любителей английского языка»	24	1,8
4.4.	«РазвиУмка»	10	0,7
5.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые в платных образовательных услугах</b>	<b>148</b>	<b>11%</b>

Таблица 19. Реализация образовательных программ многопрофильного отделения «Радуга»

## Дополнительные платные образовательные услуги ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Раннее эстетическое развитие детей средствами музыкального искусства»	Групповая, индивидуальная очная	15
3.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы	индивидуальная очная	2

	музыкального исполнительства» (индивидуальное обучение игре на музыкальном инструменте)		
<b>МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»</b>			
4.	<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы раннего развития детей:</b>		
4.1.	«Балет с двух лет»	групповая очная	148
4.2.	«Театр танца «Семицветик»	групповая очная	
4.3.	«Танцевальная палитра»	групповая очная	
4.4.	«Декоративное творчество»	групповая очная	
4.5.	«Музыкальная азбука»	групповая очная	
4.6.	«Английский малышам»	групповая очная	
4.7.	«Обучение грамоте. Развитие речи»	групповая очная	
4.8.	«Математические ступеньки»	групповая очная	
4.9.	«Развивай-ка!»	групповая очная	
4.10.	«Знакомимся с окружающим миром»	групповая очная	
4.11.	«Хореография»	групповая очная	
4.12.	«Умелые ручки»	групповая очная	
4.13.	«Начальная подготовка по хореографии»	групповая очная	
4.14.	«Беби-денс»	групповая очная	
4.15.	«Развиваемся вместе»	групповая очная	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
5.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Раннее эстетическое развитие детей»	групповая очная	96
6.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Класс профессиональной ориентации»	групповая очная	

**Таблица 20. Реализация дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Все программы адаптированы к условиям образовательного процесса в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», носят комплексный характер, содержат учебно-тематический план, методические рекомендации, требования к уровню подготовки выпускников, систему оценки и отслеживания качества знаний. Срок реализации программ от 1 года до 11 лет.

Объединяющей характеристикой всех программ является их многоуровневость, ориентация на обучающихся с различным познавательным и творческим потенциалом.

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Программы художественного отделения предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

Программы по хореографии направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, предусматривают овладение основами классической и

народно-сценической хореографии, современного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися через постановочную деятельность.

Программы отдела технического и прикладного творчества многопрофильного отделения «Радуга» способствуют разностороннему развитию личности через обучение декоративно-прикладным и техническим видам творчества.

Программы социально-педагогической направленности многопрофильного отделения «Радуга» способствуют социализации и адаптации детей и подростков в жизни, обществе и позволяют проявить себя в различных видах социально-значимой и практической деятельности.

Учебные планы образовательных программ разработаны с учётом графика образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам. План определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

В учебных планах предпрофессиональных программ в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей.

Все предметы Учебного плана обеспечены: дидактическими материалами, учебными и наглядными пособиями в виде схем, таблиц, раздаточным материалом - рабочие тетради, тесты, дидактические игры (в том числе - в режиме онлайн), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

В целях устранения отставаний от Учебного плана осуществляется корректировка программ, расписания, практикуется замещение уроков другими преподавателями.

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей учебные планы дополнены предметами по выбору: отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации, которые утверждаются приказом директора на основе решения педагогического совета.

### **3.3. Информационно-библиотечное и материально-техническое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ориентировано на реализацию целей и задач дополнительного образования, возросшие требования к культурно-просветительской работе в современных условиях.

Ведение образовательного процесса, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается как учебно-методической документацией по всем учебным предметам, так и библиотечно-информационной литературой.

Одним из основных компонентов учебно-методического обеспечения педагогического процесса школы являются не только программы учебных предметов, адаптированные к условиям реализации в условиях образовательного процесса ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», но и учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видеоматериалы, цифровые и электронные образовательные ресурсы сети Интернет.

Все предметы Учебного плана обеспечены:

- дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями в виде схем, таблиц, согласно прохождению учебного материала;
- раздаточным материалом - рабочие тетради, тесты, дидактические игры (в том числе - в режиме онлайн), карточки для индивидуальной творческой работы, аудиовизуальные средства обучения.

Перечень пособий по каждому из учебных предметов содержится в образовательных программах.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, нотными пособиями, составляет 100%.

Фонд библиотеки включает в себя издания по изобразительному искусству (монографии и альбомы по русской и зарубежной живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладному искусству); литературу по истории русского и зарубежного искусства, публицистические издания; учебники по предметам учебного плана, теории, истории музыки и театра, декоративно-прикладного и хореографического искусства, рисунку и живописи; словари, библиографии, монографии, сборники методических работ преподавателей.

Информационно-библиотечный фонд составляет: 5767 экземпляров, в том числе:

- аудио-видео пособия – 186;
- учебно-методическая литература – 1276 экземпляров, из них:
- информационная литература – 114 экземпляров;
- методическая литература – 238 экземпляров;
- нотная литература – 3767 экземпляров;
- наглядные пособия – 118 экземпляров;
- литература универсального содержания – 60;
- управление и реализация программ – 8.

В библиотеке имеется 6 стеллажей для хранения учебников, нотной, методической литературы; техническое оборудование, необходимое для работы: 2 компьютера, 2 принтера с ксероксом, брошюровальная машина, сканер.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Для обеспечения учёта при работе с фондом, библиотекарем школы ведутся книги суммарного учёта фонда, инвентарные книги; папка с накладными по приёму и учёту периодических изданий, папка с актами по списанию новой литературы.

Записи в документах проводятся своевременно. В течение года проверена правильность расстановки фонда.

Школа имеет свободный выход в сеть Интернет, свой электронный адрес и официальный сайт, страничку в социальной сети ВКонтакте. Для обеспечения безопасности в сети Интернет на компьютерах установлена антивирусная программа. Ведётся непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и безопасности работы в сети Интернет, фильтрации контента.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на современном уровне, применяя информационные технологии, решать проблемы управления и ведения образовательного процесса.

**Вывод:** Учебная, методическая, информационно-справочная литература соответствуют заявленным программам. Имеется в наличии в достаточном количестве. Обеспеченность учебной, учебно-методической и информационно-публицистической литературой составляет 100%. Библиотечно-информационный фонд систематически пополняется современными методическими изданиями, расширяется реестр цифровых электронных образовательных ресурсов, видеотека, медиатека, которые успешно используются в образовательном процессе.

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» обладает современной материально-технической базой, состояние которой соответствует санитарным нормам и педагогическим требованиям к реализуемым образовательным программам, обновляется и модернизируется в соответствии с планом развития, создаёт условия для организации образовательного процесса.

Обучение осуществляется в учебных кабинетах для индивидуальных и групповых занятий (таблицы 21-23). Каждый учебный кабинет оформлен в соответствии с учебным планом и современными требованиями к проведению занятий, укомплектован необходимыми современными ТСО (музыкальные центры, телевизоры, магнитофоны, музыкальные инструменты, учебная мебель, ПК), выход в сеть Интернет, установлено лицензионное программное обеспечение (ПО). Скорость доступа подключения к интернету составляет до 20 Мбит/с.



№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для занятий декоративно-прикладного творчества	15	617,8
2.	Хореографический зал	5	383,6
3.	Театральная студия	1	72,8
4.	Компьютерный класс	1	60,4
5.	Лекционный зал	1	55,7
6.	Административные помещения (приёмная, кабинеты зам. директора по учебной части, заведующих отделами, педагога-организатора, начальника хозяйственного отдела)	8	162,5
7.	Костюмерная	2	59,1
8.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	7	32,2

Таблица 21. Назначение кабинетов многопрофильного отделения «Радуга»

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для индивидуальных занятий	12	173,2
2.	Кабинеты для групповых занятий: сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, хоровое пение	4	155,1
3.	Хоровой класс	1	47,6
4.	Концертный зал	1	195,7
5.	Артистическая	1	11,3
6.	Библиотека	1	13,3
7.	Административные помещения: приёмная, кабинеты директора, зам. директора по учебной части, бухгалтерия, архив, зам. директора по АХЧ и специалиста по кадрам	6	101,3
8.	Кафе	1	35,9
9.	Хранилище музыкальных инструментов	2	24,6
10.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	5	48,6

Таблица 22. Назначение кабинетов музыкального отделения

№ п/п	Принадлежность кабинета	Количество кабинетов	Площадь кабинетов
1.	Кабинеты для учебных занятий	9	335,4
2.	Административные помещения: кабинет зам. директора по учебной части	1	16,0
3.	Хранилище натурального фонда	2	19,5
4.	Комнаты санитарной гигиены (туалеты, умывальные комнаты)	3	15,2

Таблица 23. Назначение кабинетов художественного отделения

Учебно-материальная база школы из года в год пополняется, образовательные программы по предметам учебного плана реализуются в полном объёме. Материально – техническое обеспечение позволяет обеспечить реализацию программ базового уровня и предметов углубленной направленности.

Укрепление учебно-материальной базы осуществляется за счёт муниципального задания и средств от приносящей доходы деятельности.

В учебном году приобретены:

Поступление финансовых средств	Пополнение материально-технической базы
Приносящая доход деятельность	
Общая сумма 873 229,00 рублей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МФУ HP LaserJet Pro (принтер/копир/сканер)– 3шт.</li> <li>• Телефон Panasonic– 3 шт.</li> <li>• Шкаф металлический –7 шт.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеркальная камера – 1 шт.</li> <li>• Пылесос Karcher– 2шт.</li> <li>• Баннер– 6 шт.</li> <li>• Компьютер в комплекте– 2 шт.</li> <li>• Парты– 30 шт.</li> <li>• Стулья– 53 шт.</li> <li>• Рукосушилка – 3 шт.</li> <li>• ИБП APC– 2 шт.</li> <li>• подставка под огнетушители – 8 шт.</li> <li>• Диспенсер д/жидкого мыла -20 шт.</li> <li>• Термометр инфракрасный бесконтактный – 3 шт.</li> <li>• Термопот 2 шт.</li> <li>• Фонтанчик питьевой – 1 шт.</li> <li>• Дрель – 1 шт.</li> <li>• Жалюзи – 28 шт.</li> <li>• Лопата снегоуборочная- 4 шт.</li> <li>• Штмп и печать- 3шт.</li> <li>• Метла пластмассовая- 3 шт.</li> <li>• Движок д/снега-1 шт.</li> <li>• Грабли Веерные -20 шт.</li> <li>• Веб-камера - 3 шт.</li> <li>• Адресная вывеска – 1 шт.</li> <li>• Парогенератор – 1 шт.</li> <li>• Много Функциональное Устройство – 2 шт.</li> </ul>
Грант за участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь» в номинации «Духовность и культура» по проекту «Традиционная культура народов Севера – детям»	
Общая сумма 200 000,00 рублей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зеркальная камера– 1шт.</li> <li>• Компьютер в комплекте – 1шт.</li> <li>• Витрина - 5 шт.</li> <li>• Стол 6 шт.</li> <li>• Много Функциональное Устройство – 1 шт.</li> <li>• МФУ HP LaserJet Pro (принтер/копир/сканер)– 2шт.</li> <li>• Материальные запасы (бисер, ткань, тесьма, мех, искусств. кожа, нитки, леска) – 158 шт.</li> <li>• Фотографии – 20 шт.</li> </ul>
Муниципальная программа «Развитие образования»	
Общая сумма 634 910,00 рублей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Компьютер в комплекте - 1шт.</li> <li>▪ Бухарские костюмы – 8 шт.</li> <li>▪ Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный – 6 шт.</li> <li>▪ Напольный терминал для дезинфекции рук со светодиодной индикацией – 3 шт.</li> </ul>

### 3.4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса, сохранность жизни, деятельности и здоровья обучающихся, их родителей, сотрудников и посетителей - одно из важных направлений деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют, установленные и исправно работающие, система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения: тревожная кнопка, система «Триумф», система видеонаблюдения, а также информационный стенд по ГО и ЧС.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из зданий учреждения при пожаре проводятся согласно графику (дважды в год). В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Пропускной режим осуществляется вахтёрами (сторожами в ночное время) и сотрудниками ЧОП «Базальт». Организована система видеонаблюдения.

Инженерные сети, пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка обслуживается силами подрядных организации в рамках заключенных договоров.

В целях сохранения жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения утверждены планы мероприятий по предупреждению производственного травматизма сотрудников и детского травматизма во время учебного процесса.

В ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» имеются стенды по охране труда (наглядно-прикладная литература, плакаты, пособия) которая обновляется по мере необходимости. Проводится просветительная работа с сотрудниками всех подразделений образовательной организации на тему «Опасные и вредные производственные факторы и способы защиты от них».

Организовано проведение вводного, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками школы.

Работники школы (МОП) обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты для охраны жизни и здоровья.

Каждый работник ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»:

- ежегодно проходит периодический медицинский осмотр, результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, допуске к работе заносятся в личную медицинскую книжку работника;

- проходит профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приёме на работу и далее с периодичностью не реже одного раза в два года.

Аппараты «ОРУБ-3-3 «КРОНТ» (облучатель - рециркулятор воздуха) в течение всего года обеспечивают ультрафиолетовую бактерицидную обработку воздуха в зданиях школы.

Для исключения несанкционированного проникновения на территорию многопрофильного отделения «Радуга» установлен автоматический шлагбаум, ограждение – 320 м.

Разработаны и согласованы паспорт безопасности учреждения, декларации пожарной безопасности. Проведена независимая оценка пожарного риска, получены заключения.

На всех без исключения компьютерах учреждения установлены фильтры, блокирующие доступ к запрещенным законодательством материалам.

Кабинеты и вахта укомплектованы медицинскими аптечками. С работниками Школы проводятся первичный и повторный инструктажи по охране труда и технике безопасности.

С обучающимися школы и их родителями систематически проводятся занятия и беседы, классные часы и родительские собрания по темам:

- личная и общественная гигиена;
- предупреждение инфекционных заболеваний;
- травматизм и заболеваемость в учебном процессе;
- о вреде наркомании, алкоголя и табакокурения;
- о вреде пассивного образа жизни;
- правила безопасного поведения на водных объектах, транспорте, улице и быту;
- о мерах ответственности родителей в связи с травматизмом и несчастных случаях с несовершеннолетними.

Ежедневно осуществляются санитарно-гигиенические мероприятия:

- контроль питьевого режима: вода фильтруется, используются одноразовые стаканы, установлены фонтанчики с питьевой водой;

- контроль норм освещённости и теплового режима;

- производится влажная уборка и проветривание учебных помещений;

- мусор выносится за пределы территории школы (специально отведённые места).

В рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году произведено:

- в соответствии с графиком - профилактика тепловых систем;
- ремонт электрооборудования, внутренних помещений здания, учебной мебели;
- установлены дополнительные видеокамеры для системы видеонаблюдения.

В течение 2020-2021 учебного года проведены практико-обучающие мероприятия с проведением тестирования полученных знаний:

- «Практические действия коллектива образовательного учреждения в случае возникновения пожарной ситуации»;
- краткосрочные курсы по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в общеобразовательной организации» в объёме 16 часов.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

##### 4.1. Образовательная деятельность

Результаты обучения 2020-2021 учебного года стабильны, наблюдается устойчивая положительная динамика по показателям качества на всех уровнях обучения.

№ п/п	Программы	Контингент обучающихся	Качество образования	
		количество обучающихся	освоение программ	качество освоения
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: Отдел оркестровых инструментов	24	100%	100%
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел оркестровых инструментов	26	100%	100%
3.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: Отдел народных инструментов	29	100%	100%
4.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел народных инструментов	61	100%	100%
5.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: Отдел специального фортепиано	35	100%	100%
6.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: Отдел специального фортепиано	31	100%	100%
9.	Отдел раннего эстетического развития	15	100%	100%
10.	Индивидуальное обучение игра на музыкальном инструменте	2	100%	100%

Таблица 25. Результативность освоения образовательных программ на музыкальном отделении

№ п/п	Наименования отделений	Контингент обучающихся		Качество образования	
		количество обучающихся	количество выпускников	освоение программ	качество освоения
1.	Дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности по изобразительному искусству	146	30	100%	100%
2.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись»	104	24	100%	98%

Таблица 26. Результативность освоения образовательных программ на художественном отделении

**Сохранность основного контингента** обучающихся в 2020-2021 учебном году (от комплектования на 01.09.2020 года) составила:

- музыкальное отделение: 98%
- художественное отделение: 98%;
- многопрофильное отделение «Радуга»: 109%.

Эффективность работы школы, оценка результатов качества образовательного и воспитательного процессов, развития личностных качеств обучающихся определяется в процессе педагогического мониторинга, который представлен двумя уровнями:

- первый: внутришкольный, осуществляет администрация школы в процессе проведения контрольных мероприятий;
- второй: персональный, ежедневно осуществляют педагоги; динамика личностного развития учеников фиксируется в «Журнале классного руководителя».

Освоение содержания образовательных программ (ОП) по всем предметам учебного плана составляет 100%.

**На музыкальном отделении**, в соответствии с календарно-тематическим графиком образовательного процесса, были проведены все контрольные мероприятия: технические зачёты, академические концерты, конкурсы «Юный виртуоз», «Лучшее чтение нот с листа», «Играем под минус в коронавирусе».

Промежуточная аттестация показала соответствие годовых отметок отметкам на экзамене: качественная успеваемость – 100 %, средний балл 4,7.

Для проведения контрольных уроков по предметам музыкально-теоретического цикла преподавателями разработаны тесты, викторины, кроссворды, музыкальные викторины. Такие разнообразные формы контроля развивают музыкально-логическое мышление, закрепляют знания и формируют устойчивый познавательный интерес обучающихся к изучению теории музыки.

Таким образом, освоение ОП составило 100%; качество освоения - 100 %, абсолютная успеваемость – 48%. Средний балл по всем предметам – 4,8 (рисунок 3).

Для обучающихся 8 класса музыкального отделения школы, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Фортепиано», Струнные, духовые, народные инструменты» итоговая аттестация была проведена с привлечением независимого председателя экзаменационной комиссии, назначенного приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Лангепаса (рисунок 4). Создан Фонд оценочных средств, разработано несколько вариантов диктанта и экзаменационных билетов по сольфеджио, итоговые тесты и викторина по музыкальной литературе. По музыкальной литературе итоговая аттестация прошла в форме защиты творческих проектов с презентацией теоретического материала.

Выпускников- 40 человек: отличников-20 чел., хорошистов-20.

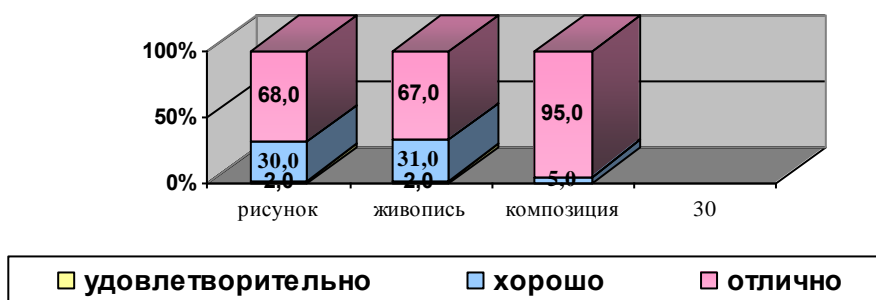


Рис. 5. Результаты итоговой аттестации обучающихся художественного отделения в 2020-2021 учебном году (54 выпускника)

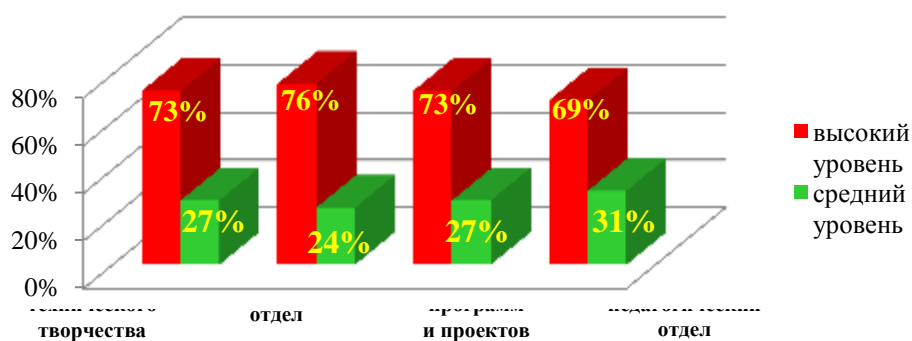


Рис. 6. Учебные результаты обучающихся многопрофильного отделения «Радуга» в 2020-2021 учебном году



Рис. 7. Результаты роста личностных качеств обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» за 2020-2021 учебный год

Участие обучающихся и творческих коллективов школы в конкурсных мероприятиях - значимый показатель эффективности и качества учебной деятельности. Результаты участия представлены в таблице 27.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность участия
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>			
01.-05.09.2020 г. Конкурс искусств "Классики", г. Москва	Международный	1	Гран-При
03.09.2020 г. Конкурс-фестиваль «Ладино полетъе», г.Москва	Международный	1	Лауреат I степени
12.10.2020 г. Конкурс-фестиваль «Осеннее Сварожье», г.Москва	Международный	2	Лауреат II степени Лауреат III степени
25.10.2020 г. Конкурс исполнительских искусств «Музыкальный калейдоскоп», г.Сургут	Международный	3	Лауреат I степени-2 Лауреат III степени
02.11.2020 г. «Школьный инфоконкурс» по музыке, г.Смоленск	Международный	10	Диплом II степени-3
10.11.2020 г. Конкурс исполнительских искусств «Осенний звездопад», г.Сургут	Международный	1	Лауреат III степени
22.11.2020 г. Конкурс искусств «Перспектива», г.Казань	Международный	1	Лауреат I степени
28-29.11.2020 г. Конкурс-фестиваль «Мы вместе», г. Москва	Международный	1	Лауреат I степени
26.11.2020 г. Образовательная олимпиада по предмету «Музыка» г.Санкт-Петербург	Международный	35	Лауреат I степени-2 Диплом II степени-14 Лауреат III степени-9

02.11.2020 г. Блиц-олимпиада «Волшебный инструмент-фортепиано», г. Москва	Всероссийский	1	Диплом I степени-1
15.12.2020 г. Конкурс исполнительских искусств «Зимняя фантазия», г. Сургут	Всероссийский	2	Лауреат III степени-2
12.12.2020 г. Конкурс юных исполнителей «Первые шаги», г. Нижневартовск	Региональный	2	Дипломант-2
20.12.2020г. «Чтение нот с листа на уроках сольфеджио»	Школьный	48	Лауреат I степени-15 Лауреат II степени-15 Лауреат III степени-18
27.12.2020 г. Многожанровый профессиональный конкурс-фестиваль «Новогодние звезды», г. Санкт-Петербург	Международный	1	Лауреат II степени-1
30.12.2020 г. Детский и юношеский интернет-конкурс «Широка страна моя родная», г. Москва	Международный	1	Лауреат I степени-1
Январь 2021г. конкурс «Венецианская маска», Италия, г. Венеция	Международный	2	Лауреат I степени-2
05.02.2021г. Конкурс гитаристов, г. Нижний Новгород	Международный	1	Лауреат III степени-1
23.02.2021г. Конкурс музыкального исполнительства «Живая музыка»,	Международный	3	Гран-При-1 Лауреат I степени-1 Лауреат II степени-1
19.02.2021г. Конкурс музыкального творчества «Осенние трели», г. Москва	Всероссийский	1	Лауреат I степени-1
18.02.2021г. Фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!», г. Лангепас	Городской	1	Диплом I степени-1
28.02.2021г. Конкурс пианистов «Хорошее настроение», г. Стрежевой	Межрегиональный	2	Лауреат III степени-2
27.02.2021г. Конкурс «Юный виртуоз»	Школьный	52	Диплом I степени-11 Диплом II степени-19 Диплом III степени-15
26-28.02.2021г. Телевизионный конкурс «Талант 2021», г. Москва	Международный	2	Лауреат II степени-1 Дипломант I степени-1
01.03.2021г. Вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE»	Международный	1	Лауреат I степени-1
22-29.03.2021г. Конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, г. Сургут	Окружной	17	Лауреат II степени-2 Дипломанты-5
28.03.2021г. Многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд 2021», г. Сургут	Международный	2	Лауреат III степени-2
23.03.2021г. Конкурс «Играем под минус в коронавирус»	Школьный	13	Диплом I степени-7 Диплом II степени-4 Диплом III степени-2
29.03.2021 г. Конкурс «Музыкальное исполнительство», г. Красноярск	Международный	1	Лауреат I степени-1
12.04.2021 г. Конкурс композиторов «Карусель мелодий», г. Лянтор	Международный	1	Лауреат III степени-1
10-20.04.2021г. Конкурс «Золотой олимп», г. Курган	Международный	2	Лауреат II степени-1 Лауреат III степени-1
15-25.04.2021г. Конкурс-фестиваль искусств, г. Майкоп	Международный	1	Лауреат II степени-1
03.05.2021г. Телевизионный фестиваль-конкурс «Национальное достояние», г. Москва	Международный	4	Лауреат I степени-2 Лауреат II степени-1 Дипломант I степени-1
05.05. 2021 г. Конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Мозаика»,	Международный	1	Лауреат I степени-1

г.Санкт-Петербург			
03.05.2021г. конкурс для обучающихся по предмету «Общее фортепиано», г.Санкт-Петербург	Международный	1	Лауреат I степени-1
01.05.2021г. Конкурс исполнительских искусств «Золотая лира»,г.Сургут	Всероссийский	4	Лауреат II степени-1 Лауреат III степени-3
13.05.2021г. Пасхальные хоровые ассамблеи, г.Сургут	Окружной	1	Лауреат II степени-1
25.05.2021г. Конкурс «Чтение нот с листа»	Школьный	42	Диплом I степени-18 Диплом II степени-12 Диплом III степени-12
24.05.2021г. Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти», г.Екатеринбург	Международный	1	Диплом III степени-1
<b>МНОГОПРОФИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РАДУГА»</b>			
Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп», декабрь 2020	школьный	27	I место – 4 II место – 5 III место – 4
Конкурс стихов «Все улыбки мира Вам», март 2021.	школьный	7	I место – 1 II место – 1 III место – 1
Конкурс по LEGO-конструированию «Мир Робототехники» в рамках грантового проекта по LEGO-конструированию «Мир робототехники», март 2021.	школьный	12	I место – 6 II место – 6
Городская выставка-конкурс творческих работ «Бычок-золотой бочок», декабрь 2020	городской	2	I место – 1 II место – 1
XIX городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!», февраль 2021	городской	130	Диплом I степени – 39 Диплом II степени – 50 Диплом III степени – 22
XXII Открытый городской фестиваль-конкурс «И воспет душа моя Господа», май 2021	городской	7	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 1
Городской конкурс современного танца «Танцующий город», апрель-май 2021.	городской	141	Лауреат I степени – 74 Лауреат II степени – 40 Лауреат III степени – 39
Городской детский конкурс «Мисс Россияночка-2021», апрель 2021.	городской	8	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1
Городской конкурс «Есть идея!», май 2021.	городской	2	Участники
Региональный конкурс «Моя Югра», сентябрь 2020	региональный	3	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 2
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», январь 2021	региональный	2	Лауреат II степени – 2
Региональный конкурс «Северное сияние», март 2021	региональный	5	I место – 1 II место – 2
IV творческий онлайн-конкурс-фестиваль «Мы вместе», номинация «Искусство танца», март 2021	региональный	151	Лауреат II степени – 31 Лауреат III степени – 12 Диплом I степени – 122
I этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», март-апрель 2021	региональный	76	Лауреат I степени – 18 Лауреат II степени – 6
VII окружной фестиваль-конкурс детского хореографического творчества «РАДУГА»,	региональный	76	Лауреат II степени – 24 Лауреат III степени – 12



апрель 2021.			
Окружной конкурс «Югорская звезда», апрель-май 2021.	региональный	8	Диплом III степени – 8
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», май 2021.	региональный	2	I место – 1 II место – 1
Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцевальное признание», июль 2020	всероссийский	30	Лауреат I степени – 30
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора», сентябрь 2020	всероссийский	1	Лауреат II степени – 1
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Грибной осенней порой...», сентябрь 2020.	всероссийский	1	Лауреат II степени – 1
Всероссийский творческий конкурс «Все краски разноцветного сказочного лета», сентябрь 2020.	всероссийский	3	Лауреат I степени – 2 Лауреат II степени – 1
IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», октябрь 2020.	всероссийский	12	Дипломант – 12
Всероссийский детский конкурс чтецов стихотворений об осени «Листопад, листопад, утопает в листьях сад», октябрь 2020.	всероссийский	3	Лауреат I степени – 3
Конкурс творческих работ «Планета животных», октябрь 2020.	всероссийский	2	Диплом I степени – 2
Конкурс творческих работ «Мир сказок», октябрь 2020.	всероссийский	1	Диплом II степени – 1
Олимпиада по английскому языку 3-4 классы проекта intolimp.org «Осень 2020», октябрь 2020.	всероссийский	6	II место – 2
Олимпиада проекта videouroki.net «Олимпиада по английскому языку 3 класс», октябрь 2020.	всероссийский	2	II место – 1 III место – 1
Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Английский язык. 3 класс", октябрь 2020.	всероссийский	1	I место – 1
Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование в области хореографического искусства», ноябрь 2020.	всероссийский	1	Диплом II степени – 1
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Маленький ёжик», ноябрь 2020.	всероссийский	1	Диплом I степени – 1
Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день - встречаем зимующих птиц», ноябрь 2020.	всероссийский	1	Диплом I степени – 1
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Здравствуй, зимушка – зима!», ноябрь 2020-январь 2021.	всероссийский	1	Диплом I степени – 1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама», посвященный Дню матери, ноябрь 2020-январь 2021.	всероссийский	1	Диплом I степени – 1
Всероссийский конкурс детского творчества «Красота родного края»,	всероссийский	1	Диплом II степени – 1

ноябрь2020-январь2021.			
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Народная игрушка своими руками», декабрь2020-январь 2021.	всероссийский	1	I место – 1
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Начало», декабрь2020-январь 2021.	всероссийский	3	II место – 1
Всероссийский конкурс «Ларец сказок» в номинации «Сказка к нам приходит», январь 2021.	всероссийский	6	I место – 1 II место – 2 III место – 3
Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!», посвящённый Дню защитника Отечества, февраль 2021.	всероссийский	3	I место – 1 II место – 1 III место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню « 8 Марта – День чудес», март 2021.	всероссийский	3	I место – 1 II место – 2 III место – 2
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», март 2021.	всероссийский	1	I место – 1
Всероссийский конкурс чтецов к Дню детской книги «Читаем классиков», март 2021.	всероссийский	1	Лауреат I степени – 1
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», март 2021.	всероссийский	32	Диплом I степени– 24
Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Путь к звездам» , апрель 2021.	всероссийский	2	I место – 1 II место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик», апрель 2021.	всероссийский	2	II место – 1 III место – 1
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон», апрель 2021.	всероссийский	11	I место – 4
Всероссийский краеведческий конкурс «Родной земли многоголосье», апрель 2021.	всероссийский	1	Лауреат I степени – 1
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2021», апрель-май 2021.	всероссийский	8	I место – 8
Всероссийский конкурс детского – юношеского творчества «Год быка – 2021», апрель 2021.	всероссийский	1	I место – 2
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной - частица Родины», апрель 2021.	всероссийский	1	I место – 1
Всероссийского конкурса детского творчества «Гагарин - путешествие к звёздам», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос, апрель 2021.	всероссийский	2	I место – 2
Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Усы, лапы, хвост!», посвященный Всемирному дню домашних животных, апрель 2021.	всероссийский	5	I место – 5
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню кошек «Такие разные кошки», апрель 2021.	всероссийский	2	I место – 2
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного 60-	всероссийский	1	I место - 1 чел.

летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос. Планеты. Ракеты», апрель 2021.			
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога», апрель 2021.	всероссийский	3	II место – 3
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Наши крылатые друзья», апрель 2021.	всероссийский	1	I место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества «Красота родного края», апрель 2021.	всероссийский	2	I место – 2
Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Из отходов – в доходы», посвященный Дню защиты земли, апрель 2021.	всероссийский	1	Лауреат I степени – 1
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», апрель 2021.	всероссийский	1	Лауреат I степени – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», апрель 2021.	всероссийский	3	I место – 3
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, май 2021.	всероссийский	5	I место – 2 II место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби», май 2021.	всероссийский	9	I место – 6 II место – 3
Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», июнь 2021.	всероссийский	2	Лауреат I степени – 2
Всероссийский конкурс «Семья – волшебный смысл жизни», июнь 2021.	всероссийский	1	Лауреат I степени – 1
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта», июнь 2020.	международный	12	Лауреат I степени – 12
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта», август 2020.	международный	32	Лауреат I степени – 32
Международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет», сентябрь 2020.	международный	32	Лауреат I степени – 56
Международный онлайн фестиваль-конкурс творчества «SHOWМИР», октябрь 2020.	международный	16	Лауреат I степени – 16
Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «Встречаем осень!», октябрь 2020.	международный	1	Лауреат II степени – 1
Международный конкурс «Мой успех», октябрь 2020.	международный	1	Диплом II степени – 1
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая», октябрь 2020.	международный	1	Лауреат I степени – 1
I Международный конкурс «Гордость России», октябрь 2020.	международный	2	Диплом I степени – 2
«Твори! Участвуй! Побеждай!», октябрь 2020.	международный	1	Диплом I степени – 1
Международный конкурс хореографического искусства Танцевальный марафон», октябрь 2020.	международный	16	Лауреат I степени – 16
VII Международный конкурс талантов «Энергия Полета», октябрь 2020.	международный	13	Лауреат I степени – 13

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажная аппликация», декабрь 2020 - январь 2021.	международный	2	Лауреат II степени – 2
Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница-зима», декабрь 2020 - январь 2021.	международный	1	II место – 1
Международного конкурса поделок из природного материала «Осенняя кладовая», ноябрь 2020-январь 2021	международный	2	Лауреат II степени – 1
Международного конкурса детского творчества «В ожидании Нового года...», декабрь 2020 - январь 2021 .	международный	1	Лауреат I степени – 1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Грибной осенью», декабрь 2020 - январь 2021.	международный	1	Лауреат III степени – 1
Международный конкурс «Встречаем зимушку-зиму», декабрь 2020 - январь 2021.	международный	1	Лауреат I степени – 1
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», декабрь 2020 - январь 2021.	международный	1	I место – 2
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России», январь-февраль 2021.	международный	43	Лауреат I степени – 36 Лауреат III степени – 7
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая», январь 2021.	международный	1	II место – 1
Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Зима талантов - 2021", январь 2021.	международный	1	Лауреат I степени – 1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя елка», январь 2021.	международный	1	Лауреат II степени – 1
Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, январь 2021.	международный	2	Лауреат I степени – 2
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», январь 2021.	международный	2	Диплом I степени – 2
Международный конкурс чтецов «Снег летает, кружится», февраль 2021	международный	1	Лауреат I степени – 1
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века», февраль 2021.	международный	1	Лауреат I степени – 1
Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик», февраль 2021.	международный	4	I место – 1 II место – 2 III место – 3
Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон», март 2021.	международный	14	Лауреат I степени – 14
Международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из обычного», март 2021.	международный	2	Лауреат I степени – 2
Всероссийский конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе», март 2021.	международный	2	Лауреат I степени – 2
Международный творческий конкурс «Время рождественских фантазий», март	международный	1	Лауреат I степени – 1

2021.			
Международный конкурс для одаренных детей "Весна талантов - 2021", март 2021.	международный	1	Лауреат I степени – 1
Международный конкурс хореографического искусства "Навстречу мечте", март 2021.	международный	10	Лауреат I степени – 1
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия Звезд», март 2021.	международный	100	Гран-при – 6 Лауреат I степени – 62 Лауреат II степени – 72 Лауреат III степени – 28
Международный конкурс по английскому языку для дошкольников «Полиглотик», апрель 2021.	международный	6	I место – 4
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад», апрель 2021.	международный	14	Лауреат I степени – 14
Международный конкурс по английскому языку «Английский для учеников 1-4 классов», апрель 2021.	международный	2	I место – 2
Международный конкурс по английскому языку «Полиглотик», май 2021.	международный	3	I место – 3
Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад», май 2021.	международный	12	Лауреат I степени – 12
Международный конкурс художественного творчества «7-Я», май 2021.	международный	4	II место – 2 III место – 1
<b>Всего учащиеся (1214 человек) многопрофильного отделения "Радуга" приняли участие в 104 конкурсах; завоевали 1038 призовых мест (86% призовых мест от количества участников)</b>			

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

№	Наименование конкурса-выставки	город	месяц	уровень	Количество участников	Количество победителей
1	Белая ворона	Саратов	сентябрь	Международный	25	22
2	Олимпиада по искусству	Екатеринбург	сентябрь	Международный	8	8
3	"Котовасия»	Стерлитамак	сентябрь	Международный	3	1
4	Красота божьего мира	Нижевартовск	январь	Международная	1	1
5	Черно-белая картина	Москва	январь	Международная	1	1
6	Творчество и интеллект	Москва	январь	Всероссийская	1	1
7	Моя Югра	Ханты-Мансийск	январь	Региональная	1	1
8	Берем высоту	Москва	январь	Всероссийская	1	1
9	Белая сказка	Москва	январь	Международная	1	1
10	Бычок-золотой бочок	Лангепас	январь	муниципальная	46	12
11	Новогоднее чудо	Москва	февраль	Всероссийский	1	1
12	Символ год- 2021	Москва	февраль	Международная	3	3
13	«У России есть только два союзника, это ее армия и флот»	Лангепас	февраль	Муниципальная	35	6

14	День защитника отечества	Москва	февраль	Всероссийская	1	1
15	Пейзаж. Холодные цвета	Москва	февраль	Международная	4	4
16	Я помню, я горжусь	Москва	февраль	Международная	1	1
17	ДПИ	Москва	февраль	Всероссийская	2	2
18	Герой нашего времени	Санкт-Петербург	март	Международная	1	1
19	Год литературы и театра Россия-Австрия 2020-2021	Вена	март	Международная	2	2
20	Моя Югра «Пусть всегда будет мама»	Ханты-Мансийск	март	Региональный	1	1
21	Северное сияние	Ханты-Ман.	март	Региональный	1	1
22	Творчество и интеллект	Москва	март	Международная	1	1
23		Зальцбург	март	Международная	10	8
24	60-лет со дня первого полета человека в космос	Лангепас	апрель	Муниципальная	47	6
25	По дорогам фронтовым	Лангепас	май	Муниципальная	28	4
26	Традиции	Липецк	апрель	Международная	8	3
27	Северное сияние	Ханты-Мансийск	май	Региональный	1	1
28	Лангепасская капель	Лангепас	апрель	Муниципальный	130	
29	Письмо солдату. Победа без границ.	Москва	май	Международный	2	2
				ИТОГО:	367 участников	95 победителей

Примечание: Итоги «Лангепасской капели» не подведены.

<p><b>Конкурсы: 170</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ школьные – 7</li> <li>▪ муниципальные – 12</li> <li>▪ окружные/региональные – 15</li> <li>▪ Всероссийские – 55</li> <li>▪ Международные – 81</li> </ul>	<p><b>Участников: 1847</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ школьные – 202</li> <li>▪ муниципальные – 566</li> <li>▪ окружные/региональные – 346</li> <li>▪ Всероссийские – 197</li> <li>▪ Международные – 536</li> </ul>	<p><b>Призовые места: 1575</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ школьные – 176</li> <li>▪ муниципальные – 258</li> <li>▪ окружные/региональные – 450</li> <li>▪ Всероссийские - 196</li> <li>▪ Международные – 495</li> </ul>
--	---	---

**Таблица 27. Результативность участия обучающихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в конкурсных мероприятиях 2020-2021 учебного года**

Наши выпускники востребованы и как студенты СУЗов и ВУЗов, и как педагоги, что свидетельствует о достаточно высоком уровне качества образования в нашей школе (таблицы 28-29).

№ п/п	Ф.И.	Наименование учебного заведения
1.	Б.Ю.	ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского», преподаватель ДШИ, солист оркестра

2.	Б.Н.	ГОУ СПО «Колледж – интернат искусств», г. Ханты-Мансийск
3.	Б.Т.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна» «Прикладная графика»
4.	Б.А.	ГОУ СПО «Тюменский педагогический колледж», музыкальное отделение
5.	Г.А.	ГОУ СПО «Казанский музыкальный колледж», фортепианное отделение
6.	Д.А.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна «Имиджевый дизайн»
7.	Ж.К.	ФГБОУ ВО «Челябинский ЮРГУ» «Архитектор»
8.	З.З.	СПБ ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова», отделение специального фортепиано
9.	И.М.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна» «Дизайн одежды»
10.	К.М.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
11.	К.С.	Индустриальный университет архитектуры. Тюмень.
12.	К.А.	ГОУ СПО «Сургутский художественно-промышленный колледж» «Дизайн»
13.	Л.Л.	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», музыкальное отделение
14.	Л.В.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна» «Дизайн интерьера»
15.	М.Н.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна» «Дизайн интерьера»
16.	М.Ю.	Дизайн. Ростов на Дону
17.	Р.А.	ФГБОУ ВО «СурГУ» «Факультет дизайна»
18.	Р.В.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
19.	Р.А.	ГОУ СПО «Колледж – интернат искусств», г. Ханты - Мансийск
20.	Ф.П.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
21.	З.А.	Сургутский педагогический университет. Учитель ИЗО.
22.	О.А.	Тюменский индустриальный университет. Институт архитектуры и дизайна. Дизайн архитектурной среды.
23.	П.В.	Тюменский институт культуры. Анимация и компьютерная графика.
24.	Б.А.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
25.	А.В.	Тюменский государственный университет. Институт архитектуры и дизайна.
26.	Ч.Ю.	Сургутский педагогический университет. Учитель ИЗО.
27.	А.К.	ГОУ СПО «Колледж – интернат искусств», г. Ханты-Мансийск. Дизайн
28.	С.У.	ГОУ СПО «Колледж – интернат искусств», г. Ханты-Мансийск . ДПИ
29.	Б.Д.	Мордовский государственный университет. Архитектор.
30.	К.К.	Санкт-Петербургский колледж технологии моделирования и управления. Дизайн интерьеров.
31.	Г.А.	Сургутский профессиональный колледж русской культуры им. А.С. Знаменского. ДПИ и народные промыслы.
32.	З.С.	Санкт-Петербургский профессиональный Петровский колледж. Дизайн.
33.	Х.В.	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства. Дизайн.
34.	Ж.А.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
35.	Л.А.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
36.	Х.С.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»
37.	Т.Д.	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства. Архитектор.
38.	Т.К.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна»

Таблица 28. Выпускники ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», продолжающие профессиональное обучение в ССУЗ и ВУЗ в области культуры и искусства

№ п/п	Ф.И.	Место работы
1.	А.Д.	ГОУ СПО «Колледж русской культуры им. Знаменского», г. Сургут
3.	Г.Ю.	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования

4.	Г.Н.	ЛГ МАОУ ДОУ № 3 «Светлячок», воспитатель
5.	Д.М.	ЛГ МАОУ «СОШ № 2», учитель ИЗО
6.	И.К.	Администрация города Лангепаса, специалист ДОиМП
7.	И.А.	ЛГ МАОУ «ДОУ № 3», музыкальный руководитель
8.	К.Е.	ЛГ МАОУ ДОУ № «Золотой петушок», воспитатель
9.	К.В.	ЛГ МАОУ ДОД «МШ», преподаватель
10.	Л.Л.	ЛГ МАОУ «СОШ № 3», учитель музыки
11.	П.А.	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования
12.	Т.Н.	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», преподаватель
13.	Б.А.	ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», педагог дополнительного образования
14.	Ф.Т.	ЛГ МАОУ «ДОУ № 5», музыкальный руководитель
15.	Ч.Е.	«Центр детского и юношеского творчества», хореограф, г. Санкт - Петербург
16.	Д.В.	Преподаватель ДШИ г. Лангепаса

Таблица 29. Профессиональная деятельность выпускников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

В январе 2020 года, с целью осуществления контроля и изучения удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, *методом социологического анкетного опроса* было проведён мониторинг.

Результаты, которые отражены на рисунке 8, во многом определяют имидж образовательного учреждения и позволяют корректировать образовательный процесс.

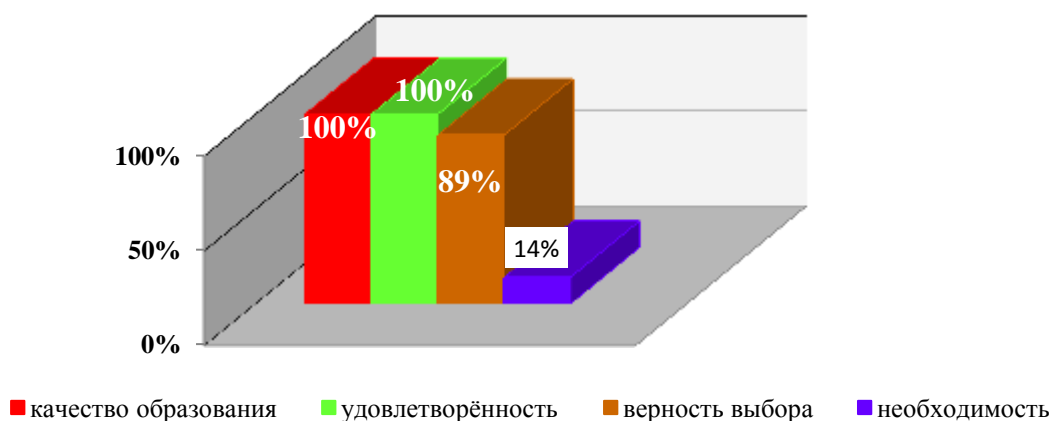


Рис. 8. Результаты мониторинга 2020-2021 учебного года

В мониторинге приняли участие 778 человек. Анализ ответов выявил следующее. Родители, в большей степени, удовлетворены квалификацией педагогов, степенью индивидуализации обучения, удобством расписания занятий объёмом учебной нагрузки, качеством предоставляемых образовательных услуг и содержанием реализуемых образовательных программ.

**Программа сотрудничества с родителями «Семья».** Достижение поставленных целей невозможно без совместной деятельности педагогов и родителей, только объединив усилия, можно сформировать воспитанного, культурного, здорового и успешного ребёнка. Одной из востребованных и популярных форм укрепления детско-родительских отношений являются мастер-классы для родителей «Творим вместе», которые проводятся в многопрофильном отделении «Радуга» (таблица 31). Это организация совместной деятельности родителей, педагогов и детей с целью знакомства с деятельностью детского объединения и видами творческой деятельности, которыми занимаются их дети, формирования активной педагогической позиции и повышения уровня педагогических знаний



у родителей. В течение учебного года было проведено **9 мастерских для родителей в фото и видео форматах.**

№	Дата проведения, название мастер-класса	Детские объединения	Ответственные
1	Хореография. «Узбекский танец» «Бухарский»	Ансамбль «Согдиана»	Ходжибекова М.М.
2	«Новогодняя открытка»	«Он-лайн»	Салихова А.Ф.
3	«Новогодняя ватная игрушка»	«Флора»	Николаева О.А.
4	«Классический танец»	Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница»	Соколова Е.В. Рогачева С.А.
5	«Браслет оберег»	Детское объединение «Ремесла»	Змитрович Г.И.
6	«Танцуй всей семьей»	Образцовый хореографический ансамбль «Жемчужина»	Артемьева Л.В.
7	«Венок дружбы»	Образцовый ансамбль народного танца «Отрада»	Коротовских И.В.
8	«Создание праздничной прически»	«Имидж»	Салихова А.Ф.
9	«Танцуем вместе» Мастер-класс прошел в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Танцующий город»	Хореографический ансамбль «Созвездие»	Грачева Ю.В.

Ещё одна форма работы с родителями, ставшая традиционной - это организация выставки творческих работ **«Семейное хобби»**. В мае 2021 года в выставке приняли участие родители, педагоги и обучающиеся многопрофильного отделения «Радуга». Представлено 64 работы, охват участников – 44 человека, посетили выставку свыше 400 человек.

#### 4.2. Методическая деятельность

Методическая деятельность Учреждения направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ и проектов.

1. Преподаватели музыкального отделения в течение 2020-2021 учебного года работали над темой самообразования и представляли результаты на методических советах доклады, методические сообщения по следующим темам:

- «Активные методы обучения» - Боброва Е.А.
- «Музыкальный слух. Направления и методы его развития», «Формирование мотивации учебной деятельности, как основное условие успешного обучения» - Давыденко И.Л.
- «Особенности игрового аппарата. Базовые понятия игрового тонуса», «О роли слуховой работы в исполнительском процессе» - Салимова Т.Р.
- «Планирование работы ученика – залог успеха его музыкального развития» - Конобрицкая М.Г.
- «Аппликатурные закономерности. Основные принципы их использования в классе четырехструнной домры» - Бойко Л.Н.

- «Развитие технических навыков в классе домры», «Развитие творческой индивидуальности ученика, как залог успешного обучения» - Давыденко В.Ю.
- «О музыкальном воспитании в классе балалайки. Формирование мелодического, гармонического, полифонического мышления» - Есипенок Н.Г.
- «Игра под минус, как навык, необходимый современному скрипачу» - Базанова Н.А.

2. Открытые уроки:

- Видеоурок «Алгоритмы и жанры устного ответа на уроках Музыкальной литературы»- Боброва Е.А. <https://disk.yandex.ru/i/bsPUMc5o-8AE8w>

3. Взаимопосещения: 66 уроков.

4. **Самообразование:** преподаватели художественного отделения в течение 2020-2021 учебного года работали над темой самообразования и представляли результаты на методических советах и профессиональных конкурсах по следующим темам:

- Разработка наглядного материала по рисунку, живописи, композиции в форме презентаций-Т.В. Седова;
- Разработка мультимедиа презентаций, мастер классов для предметов: рисунок, живопись, композиция, печатная графика - А.В. Долганенко;
- Разработка видео мастер-классов по рисунку, живописи, композиции для первых и вторых классов - Л.М. Низаметдинова;
- Социально-образовательный проект «Иллюстрирование книги» - Г.Н. Лемьева;
- Разработка контрольно-измерительных материалов для предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства по предмету «История изобразительного искусства» – Е.В. Сорокина;
- Разработка мультимедиа презентаций, мастер классов для предметов: рисунок, живопись, композиция, цветоведение – Т.Н. Молодых.
- Разработка наглядных пособий для обучающихся первых общеразвивающих классов Е.А. Тимонова

5. **Методическая работа:**

- Составлены календарно-тематические планы по предметам музыкально-теоретического цикла и хору в новой форме – Е.А. Боброва, О.А. Байдавлетова, В.В. Куць, А.Б. Ханова;
- Разработан фонд оценочных средств для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по учебным предметам музыкально-теоретического цикла - Е.А. Боброва, А.Б. Ханова, О.А. Байдавлетова,
- Аранжировки в нотном редакторе «Сибелиус» для детских творческих коллективов: Голофеев А.И., Ионов Р.Л.

Педагоги школы получают возможность на практике ежедневно закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов и деятельности своих коллег.

В течение 2020 - 2021 учебного года педагоги школы были вовлечены в следующие методические мероприятия:

- **семинары и конференции:**
- Семинар «Международный педагогический опыт, методики и инновации», образовательный портал «Знанию»- Скидан Е.П.
- Семинар «Культурное наследие» - Г.Н. Лемьева;
- Конференция «Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации» - Г.Н. Лемьева, Е.В. Сорокина;

- Практическая конференция «Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры» - Г.Н. Лемьева, Е.В. Сорокина;
- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Оценка качества как средства реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» с 13 по 14.12.2020- Пакина Е.А., Зайнуллина А.Б.
- Дистанционный семинар «Организационные и содержательные условия внедрения муниципальной системы дополнительного образования детей», 08.12.2020 (Площадка Регионального модельного центра Сургутского государственного университета)- Пакина Е.А., Зайнуллина А.Б.
- Видеоконференция «Профилактика совершения дистанционных мошенничеств и краж безналичных денежных средств, а также предупреждение нарушений антикоррупционного законодательства», 17.12.2020 - Кривец Е.П., Пакина Е.А.
- Семинар «Методическое сопровождение и поддержка реализации Целевой модели в автономном округе (Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ), «Концепция развития Кружкового движения Национальной технологической инициативы в Югре» в очно-заочном Формате, 11-12 марта 2021 - Пакина Е.А., Конопля О.А., Зайнуллина А.Б.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 23.01.2021. - 30.01.2021- Товмасын С.А.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 23.01.2021. - 30.01.2021 -Конопля О.В.
- Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 06.02.2021 - Якушева Е.А.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 23.01.2021. - 30.01.2021. –Салихова А.Ф.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 20 .02.2021- Товмасын С.А.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема: «Профилактика суицидального поведения у подростков», 27.02.2021- Товмасын С.А.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 23.01.2021. - 30.01.2021. – Салихова А.Ф.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 23.01.2021. - 30.01.2021. – Салихова А.Ф.
- Онлайн – семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования. Тема

«Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции», 01.04.2021. – Салихова А.Ф.

■ Онлайн-семинар «План работы на 1 учебную четверть с учетом физической формы детей после карантина и их возрастных особенностей» от Творческого Движения Вдохновение. 06.09.2020. – Грачева Ю.В.

■ Онлайн-семинар «Композиция и работа с предметом» от Творческого Движения Вдохновение. 27.09.2020. – Грачева Ю.В.

■ Онлайн-семинар на тему «Стилизация народного танца» 2 часа, спикер Амонов Кабул, Творческое Движение Вдохновение, 07.11.2020. – Грачева Ю.В.

■ Онлайн-семинар на тему «Техники-помогаторы при стрессе, обиде, тревоге и других неблагоприятных психологических ситуациях у себя и у учеников», 2 часа, спикер Ольга Коршунова, Творческое Движение Вдохновение, 08.12.2020 – Грачева Ю.В.

■ Онлайн-семинар на тему «Перезагрузка в профессии. Мне нужно новое дыхание – где его поймать?», 2 часа, спикер Боровкова Ирина, Творческое Движение Вдохновение, 14.12.2020. - Грачева Ю.В.

■ Онлайн-семинар на тему «Развитие уверенности у детей и подростков», 2 часа, спикер Коршунова Ольга, Творческое Движение Вдохновение, 13.12.2020 – Грачева Ю.В.

■ Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 23-31 января 2021 года, 14 часов – Соколова Е.В.

■ VII теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO, 23.01.2021. – Грачева Ю.В.

■ VIII теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO, 14.02.2021. – Грачева Ю.В.

■ IX теле-конференция, посвященная деятельности Московской Секции CID UNESCO, 28.02.2021. – Грачева Ю.В.

#### **Марафоны:**

■ Онлайн - марафон с Ольгой Каплуновой «Развитие выворотности у детей», Dancehelp. 19.10.2020-25.10.2020 – Грачева Ю.В.

#### **Вебинары:**

■ Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности» - Салимова Т.Р.

■ Сайт «Инфоурок», «Организация работы с учащимися с ОВЗ» -Насибуллина Г.Н.

■ Сайт Всероссийских конкурсов «Росконкурс», «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»-Скидан Е.П.

■ «Организация образовательной деятельности, работа с родителями в режиме дистанционного обучения», всероссийский образовательный портал «Завуч»-Боброва Е.А.

■ «Дистанционное образование: бесплатные инструменты для создания видеоуроков и взаимодействия с учениками »-Ханова А.Б.

■ Издательство просвещение «Трудности глазами ребенка» -Т.Н. Молодых, Т.В. Седова;

■ Издательство просвещение «Педагогический дизайн. Как создать презентацию красиво и быстро»- Т.Н. Молодых, Т.В. Седова, Е.В. Сорокина

■ Издательство просвещение «Направления и особенности дизайна среды»-Т.Н. Молодых, Т.В. Седова

■ Издательство просвещение «Проведение онлайн видеоурока на платформе zoom.»-Т.Н. Молодых, Т.В. Седова

■ Издательство просвещение «Технические приемы работы акварелью»-Т.Н. Молодых

■ Издательство просвещение «Особенности организации художественно-творческой деятельности дошкольников при изображении животных»- Е.А. Тимонова

- Издательство просвещение «Мир цвета. Изобразительное искусство 1 класс» -Е.А. Тимонова, Л.М. Низаметдинова, Е.В. Сорокина;
- Издательство просвещение «Роль дидактических материалов в учебном пособии «Рисунок. Первый год обучения»- Л.М. Низаметдинова, Е.В. Сорокина;
- Издательство просвещение «Технические приемы работы гуашью в учебном пособии «Живопись. Первый год обучения в художественной школе» -Л.М. Низаметдинова, Т.В. Седова
- Издательство просвещение «Применение современных форм трансляции учебного материала при обучении детей изобразительному искусству» -Л.М. Низаметдинова;
- Издательство просвещение «Роль рабочей тетради по изобразительному искусству в условиях дистанционной учебной деятельности» -Л.М. Низаметдинова;
- Издательство «Просвещение» «А у нас классный час! Идеи проведения» -Т.В. Седова, Лемьева Г.Н.;
- Издательство «Просвещение» «Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной деятельности «Основы инфографики»- Т.В. Седова, Г.Н. Лемьева;
- Издательство «Просвещение» «Вид, назначение и отличительные особенности рисунка в учебном пособии «Рисунок. Первый год обучения»-Т.В. Седова;
- Издательство «Просвещение» «Традиции христианских народов мира: символика рождественских украшений»-Т.В. Седова;
- Издательство «Просвещение» «Технические приемы работы акварелью»- Т.В. Седова;
- «Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в ОУ и изобразительный диктант 2021»-Г.Н. Лемьева;
- Издательство «Просвещение» «Технические приемы работы акварелью»-Г.Н. Лемьева;
- «Современные типы уроков-занятий по изобразительному искусству в начальной школе»-Г.Н. Лемьева;
- Окружной вебинар по теме: «Добавление бюджетных программ и подготовка программ к зачислению»,15.10.2020 - Зайнуллина А.Б., Пакина Е.А., Михеенко И.В.
- Вебинар «Интерактивные технологии в обучении:Цифровые сервисы для вовлечения учащихся от проекта mega- talent. com, 15.12.2020 - Павленко А.И.
- Вебинар «Обработка приёмов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мастер-класс», 11.01.2021 - Якушева Е.А.
- XII Всероссийская научно-практическая конференция "Открытое образование и региональное развитие", посвященной современной методологий, инструментам и процедуре оценки качества образования и их реализацию в рамках проекта "Образование", 13-14.11.2020 – Зайнуллина А.Б.
- Вебинар «Отработка приемов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мастер-класс», г. Москва – Пазуха Н.Е.
- Вебинар на тему «Развитие природной выворотности» 2 часа, Dancehelp. 19.10.2020 – Грачева Ю.В.
- Вебинар на тему «Ортопедический проблемы? Как заниматься с такими детьми», Dancehelp.25.10.2020 – Грачева Ю.В.
- Вебинары антикризисного онлайн-проекта для педагогов-хореографов «2020. Взрыв мозга». 11.12.2020-29.12.2020 – Грачева Ю.В.
- Вебинары антикризисного онлайн-проекта для педагогов-хореографов «2020. Взрыв мозга». 11.12.2020-29.12.2020 – Грачева Ю.В.

### **Мастер-классы:**

- «Инструментальное исполнительство» у преподавателя Сургутского музыкального колледжа Тушковой М.А.- Базанова Н.А.;
- Курс Вероники Щеловой «Нескучная скрипка», <https://vk.com/club199211624>-Базанова Н.А.;
- «Марафон читки с листа» Вероники Щеловой, <https://vk.com/club200756128>- Базанова Н.А.;

- Со скрипкой вокруг света. Италия. Генуя» в школе скрипки дуэта «Антикона»-Базанова Н.А.;
- «Ботанический марафон»-А.В. Долганенко;

**Видео лекции:**

- «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника»- Е.А. Тимонова
- «Мотивация учебной деятельности младших школьников-психолого-педагогические аспекты» -Е.А. Тимонова

**Олимпиады и профессиональные тестирования:**

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»- Диплом I степени, Давыденко В.Ю.,
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация Дистанционное обучение в системе дополнительного образования»- Диплом I степени, Давыденко И.Л.,
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования» -Диплом I степени, Есипенок Н.Г.,
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» Вопросы аттестации педагогических работников - Диплом Лауреата, Есипенок Н.Г.,
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования» -Диплом I степени, Конобрицкая М.Г.,
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Дистанционное обучение в системе дополнительного образования» -Диплом III степени, Салимова Т.Р.,
- Всероссийское педагогическое общество «Доверие», профессиональное тестирование по теме «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»- Диплом I степени Скидан Е.П.
- Тестирования на тему: « Эстетическое воспитание как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности», 25.10.2020. – Коротовских И.В.
- Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» - Товмасын С.А., Конопля О.В.

**6. Образовательные проекты:**

- «Мир глазами детей» - Е.В. Сорокина;
- «Художественный абонемент» - Е. В. Сорокина;
- «Художественное оформление книги» - Г.Н. Лемьева, А.В. Долганенко;
- «Межшкольный абонемент» - Е.П. Кривец, И.В. Михеенко, А.Б. Зайнуллина, С.А. Товмасын, Е.А. Пакина.
- «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся и населения города Лангепаса) – С.Г. Абрамчук;
- «По страницам русских народных танцев» - Соколова Е.В., Рогачева С.А.

**7. «Экспертная деятельность»:**

- Участие в жюри. Бесплатная международная образовательная олимпиада по музыке "Музыка" в соответствии с ФГОС. Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, г. Санкт-Петербург, Боброва Е.А.
- Школьный конкурс «Юный виртуоз»-преподаватели народного и фортепианного отделов,
- Школьный конкурс «Играем под минус в коронавирус»-преподаватели оркестрового отдела,
- Промежуточная и итоговая аттестация – все преподаватели музыкального отделения;
- конкурс изобразительного искусства Администрации города Лангепас «Маме посвящается» - Е.В. Сорокина, Л.М., Низаметдинова, Г.Н., Змитрович Г.И. ;

- конкурс изобразительного искусства Администрации города Лангепас «Дню защитника отечества посвящается» - Е.В. Сорокина, Л.М. Низаметдинова, Г.Н. Змитрович Г.И., ;
- конкурс изобразительного искусства Администрации города Лангепас «Новогодняя фантазия» - Е.В. Сорокина, Л.М. Низаметдинова, Г.Н., Лемьева;
- муниципальный конкурс изобразительного искусства «По дорогам фронтовым» - Е.В. Сорокина
- муниципальный конкурс изобразительного искусства «60-лет со дня первого полета человека в космос» - Е.В. Сорокина
- муниципальный конкурс изобразительного искусства «У России есть только два союзника, это ее армия и флот» - Е.В. Сорокина
- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» на сайте: Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога», февраль, 2021 – Салихова А.Ф., свидетельство члена экспертного совета конкурса.
- Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», 09.03.2021-08.04.2021. – Грачева Ю.В.
- Конкурс национальных культур «Соцветие» (г. Покачи), ноябрь 2020. – Коротовских И.В.
- Международный конкурс хореографического искусства «Навстречу мечте» (организатор мероприятия - сайт «Талант Педагога») – Ходжибекова М.М.
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка» среди воспитанников ЛГ МАДОУ в 2021 году - Грачева Ю.В., Султанова Э.Э., Николаева О.А., Лебедева О.В.

#### **Публикации:**

- Методическое пособие для преподавателей, музыкальных руководителей «Ритмика», Международное сетевое издание «Солнечный свет»-Боброва Е.А.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музыкальный инструмент Домра», 4 года обучения, Всероссийское образовательное издание «Новые идеи»- Давыденко В.Ю.,
- Мультимедийная разработка урока «Средства музыкальной выразительности как основа развития музыки», педагогический портал «Знанию»- Есипенок Н.Г.,
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музыкальный инструмент. Гитара», 7 лет обучения, сайт «Инфоурок» - Пинчук В.В.,
- «Работа над артикуляцией в классе домры», ФГОС России, Всероссийский педагогический портал - Салимова Т.Р.,
- Методическая разработка «Работа над техникой в классе фортепиано», образовательный портал «Продлёнка» - Скидан Е.П.
- Публикация «Мастер-класс «Чехол для ножниц», 10.03.2021г., сайт Завуч.инфо - Якушева Е.А.,
- Публикация Программа "Конструирование и моделирование одежды, изготовление аксессуаров", 11.03.2021г., сайт infourok.ru - Якушева Е.А.
- Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», сценарий праздничной программы «Святочные игрища», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», 12.02.2021. – Салихова А.Ф., Абрамчук С.Г.
- Публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна», сценарий познавательной программы «Югра – наш дом», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», 18.02.2021. – Змитрович Г.И.
- Публикация на Международном образовательном сайте «Учебно –методический кабинет» red-copilka.ru Конспекта сценария Фольклорного праздника «Сретение или Встреча Зимы с Весной», Февраль, 2021. – Салихова А.Ф., Абрамчук С.Г.

- Публикация на Международном образовательном сайте «Учебно –методический кабинет» red-korilka.ru Сценарий праздника «Святочные игрища», февраль, 2021 – Салихова А.Ф., Абрамчук С.Г.
- Публикация авторского учебный – методического материала «История Хорезмского танца, направление узбекского танца» в СМИ «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=18733> ,ноябрь, 2020 – Ходжибекова М.М.
- Публикация в Сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» материала по теме «Памирский танец «Девушка с кувшином»», ноябрь, 2020. – Ходжибекова М.М.
- Публикация по теме «Вводное занятие по хореографии для детей 6-7 лет», Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Соколова Е.В.

#### Конкурсные мероприятия педагогических работников:

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	ФИО участника
1.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Диплом I степени	Т.Н. Молодых
2.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Диплом I степени	А.В. Долганенко
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог года – 2021», номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 степени	Давыденко В.Ю.
4.	VII Международный телевизионный проект-конкурс «Талант-21»	Диплом Лауреата 1 степени	Ансамбль «Настроение» Боброва Е.А., Куць В.В., Пинчук В.В.
5.	Международный конкурс «Музыкальное исполнительство»	Диплом Лауреата 1 степени	Ансамбль «Настроение» Боброва Е.А., Куць В.В., Пинчук В.В.
6.	XII Международный телевизионный конкурс «Вокал. Песня из мультфильма»	Диплом Лауреата 1 степени	Ансамбль «Настроение» Боброва Е.А., Куць В.В., Пинчук В.В.
7.	Международный конкурс-фестиваль «Звёздная осень», г. Москва	Диплом Лауреата 1 степени	Фортепианный ансамбль: Боровкова С.В, Филипьева Е.Ю.
8.	XII Международный телевизионный IT – ONLAIN конкурс «Созвездие талантов - 2020», г. Москва	Диплом Лауреата 1 степени	Фортепианный ансамбль: Боровкова С.В, Филипьева Е.Ю.
9.	II Международный конкурс- фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», творческое объединение «Триумф»	Диплом победителя	Скидан Е.П.
10.	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Литературно-музыкальная композиция»	Диплом Лауреата 1 степени	Фортепианный ансамбль: Боровкова С.В, Филипьева Е.Ю.
11.	Международный интернет-конкурс «Планета талантов», г. Москва	Диплом Лауреата 1 степени	Фортепианный ансамбль: Боровкова С.В, Филипьева Е.Ю.
12.	Международный многожанровый конкурс «Венецианская маска», номинация композиция, Италия, Венеция,	Диплом Гран-При	Насибуллина Г.Н.
13.	III Межрегиональный конкурс пианистов «Хорошее настроение», г. Стрежевой	Диплом Лауреата 2 степени	Фортепианный ансамбль: Скидан Е.П., Насибуллина Г.Н.
14.	V Международный конкурс «Золотой Олимп», г.Курган	Диплом Лауреата 2 степени	Фортепианный ансамбль: Скидан Е.П., Насибуллина Г.Н.



15.	Международный конкурс композиторов «Карусель мелодий», г.Ханты-Мансийск	Диплом Лауреата 2 степени	Насибуллина Г.Н, Скидан Е.П. (иллюстратор)
16.	V Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Золотая Лира», творческий фонд «Ника», г.Сургут	Диплом Лауреата 1 степени	Фортепианный ансамбль: Скидан Е.П., Насибуллина Г.Н.
17.	Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро-концертмейстер», г. Санкт-Петербург, Лауреат 2 степени	Диплом Лауреата 2 степени	Боровкова С.В.
18.	Городской конкурс инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет», образовательный проект по LEGO-конструированию «Мир робототехники», 2020	Грант 216 тыс. руб.	Кривец Е.П. Пакина Е.А Баженов П.В. Родители д/о «Я сам»
19.	Окружной конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», образовательный проект «Традиционная культура народов Севера - детям», 2020	Грант 200 тыс. руб.	Кривец Е.П. Пакина Е.А Змитрович Г.И.
20.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА», номинация «Лучшая авторская программа» (Программа «Робототехника»), 2021	Диплом 1 степени	Баженов П.В.
21.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», номинация: «Дополнительное образование детей» (Программа «Конструирование и моделирование из бумаги»), 2021	Диплом 2 степени	Лебедева О.А.
22.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое Достижение», номинация: «Лучший мастер-класс», 2021 (Мастер - класс по изготовлению подарочных цветов из бумаги «Дорогим и любимым»).	Диплом 1 степени	Николаева О.А.
23.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогические разработки», апрель 2021	1 место	Султанова Э.Э.
24.	Международный педагогический конкурс «Организация работы с родителями». Номинация «Сценарий мероприятия». Название работы «Мастер-класс для родителей «Основы классического танца», 31.10.2020.	Диплом Лауреата 1 степени	Соколова Е.В.
25.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года 2020», в номинации «Внеурочное мероприятие. Мастер-класс». Название работы «Мечта моя-балет!».	Диплом Лауреата 1 степени	Соколова Е.В.
26.	Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно-эстетическое развитие детей». Номинация «Сценарий мероприятия». Название работы «По страницам русского танца».	Диплом Лауреата 1 степени	Соколова Е.В.
27.	Всероссийская научно-практическая конференции «Дополнительное образование в области хореографического искусства». Номинация «Образовательная программа»	Диплом Лауреата 1 степени	Артемьева Л.В.
		Диплом Лауреата 2 степени	Михеенко И.В. Коротовских И.В.
28.	Всероссийская научно-практическая	Диплом	Коротовских И.В.

	конференции «Дополнительное образование в области хореографического искусства». Номинация «Педагогическое эссе»	Лауреата 1 степени	
29.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт», номинация «Педагогические проекты», 23.11.2020.	Диплом Лауреата 1 степени	Грачева Ю.В.
30.	Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. Конкурсная работа: «Сценарий праздничного мероприятия «Как на масленичной неделе, из печи блины летели»», 22.10.2020.	Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)	Абрамчук С.Г.
31.	Окружной конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», образовательный проект «Народные истоки», 2020г.	Грант 300 тыс. руб.	Абрамчук С.Г. Зайнуллина А.Б.
32.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», январь, 2021	Лауреат 2 степени	Абрамчук С.Г., Салихова А.Ф.
		Лауреат 2 степени	Султанова Э.Э.
		Лауреат 2 степени	Змитрович Г.И.
		Лауреат 2 степени	Артемьева Л.В.
33.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога», г.Москва, 04.03.2021 год. Номинация: «Национальные традиции». Название работы: Конспект сценария фольклорного народного праздника «Сретение»	Диплом Лауреата – 1 степени.	Абрамчук С.Г., Салихова А.Ф.
34.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2020-2021 годы. Номинация «Взаимодействие и сотрудничество с родителями - программа «Мастерские для родителей «Творим вместе» в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ».	Сертификат участника	Абрамчук С.Г. Зайнуллина А.Б.
35.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры» на 2020-2021 годы. Номинация «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Сертификат участника	Грачева Ю.В.
36.	Городской конкурс «Менеджер образования - 2021», февраль, 2021	Лауреата 2 степени	Грачева Ю.В.
37.	XIX городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Виват, Россия!». Номинация «Хореографическая композиция». Возраст: 19-35 лет, февраль 2021.	Лауреата 1 степени	Грачева Ю.В.
38.	Конкурс проектов «Инициативное бюджетирование» Культурно-образовательный проект «Нам завещано помнить».	финансовая поддержка в сумме 270 900 рублей	Кривец Е.П. Артемьева Л.В. Михеенко И.В.
39.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», февраль, 2021	Лауреата 1 степени	Грачева Ю.В.

40.	III Международный профессионально-методический конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ, номинация «Теория и методика дополнительного образования», февраль, 2021.	Лауреата 1 степени	Коротовских И.В.
41.	Международный педагогический конкурс "Педагогический опыт. Идеи. Инновации", 12.02.2021.	Лауреата 2 степени	Ходжибекова М.М.
42.	Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия», 01.02.2021.	Лауреата 2 степени	Ходжибекова М.М.
43.	Всероссийского сетевого конкурса «Методические разработки в образовательном процессе» Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогов дополнительного образования детей», февраль, 2021.	Диплом Победителя	Ходжибекова М.М.
44.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», портал «Солнечный свет», 29 марта 2021 года	Лауреата 2 степени	Соколова Е.В.
45.	Городской конкурс на соискание премии главы города «Лучшие педагогические практики – 2021». Номинация «За педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности в обучении, воспитании и развитии обучающихся и воспитанников». Подноминация: «Для педагогических работников Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждений дополнительного образования	Диплом Победителя	Артемьева Л.В.

**Таблица 32. Результативность участия в конкурсных мероприятиях педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2020-2021 учебном году**

В рамках методической работы педагоги школы организуют и проводят семинары, мастер-классы для своих коллег, родителей и жителей города (таблица 33).

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Руководитель
1.	Организация мастер-классов для молодых педагогов в рамках городского семинара «В лабиринте педагогических идей»: «Движение-жизнь!», «Новогодний сувенир», 21.12.2019	ЛГ МАОУ «СОШ №5»	Пырх Ю.В. Грачева Ю.В. Бурдзя А.А.

**Таб. 33. Методическая деятельность педагогических работников ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»**

Анализируя методическую работу педагогического коллектива, делаем вывод:

- поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год выполнены;
- методическая работа велась активно и по самым различным направлениям, тематика открытых уроков, методических докладов и публикаций очень разнообразна и актуальна;
- в ходе проведения открытых и отчётных мероприятий, педагоги продемонстрировали владение разнообразными педагогическими технологиями, умение применять активные формы организации образовательного процесса;
- активизировалась конкурсная деятельность педагогов.

### 4.3. Концертно-просветительская и выставочная (внеучебная) деятельность

Культурно-просветительская и выставочная деятельность является одним из основных направлений по выявлению и развитию творческих способностей детей, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди жителей города лучших достижений в области искусства.

В школе сформирована творческая, развивающая, комфортная среда, которая представляет собой совокупность компонентов, объединённых системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного и технического творчества: концерты, выставки, просветительские мероприятия, проведение мастер-классов, реализация творческих проектов, взаимодействие которых благотворно воздействует на обучающихся, родителей и жителей города, целенаправленно и эффективно содействует формированию разносторонне развитой личности.

Преподаватели Художественного отделения приняли участие творческими работами в городах Ханты-Мансийского округа-Югра:

Открытая городская выставка профессиональных и самодеятельных художников и мастеров прикладного творчества «Весенняя палитра» г. Мегион, 2021;

Открытая городская выставка профессиональных и самодеятельных художников и мастеров прикладного творчества «Моя Югра-Моя судьба» г. Мегион, 2020;

Выставка в музейно-выставочном центре г. Лангепас «Спешите делать красоту», 2021;

Выставка «Нижевартовские сезоны. Art весна» г. Нижневартовск, 2021.

На музыкальном отделении и многопрофильном отделении «Радуга» организованы и успешно работают творческие коллективы:

1. Ансамбль аккордеонистов «Весёлые клавиши», руководитель И.Л. Давыденко;
2. Ансамбль аккордеонистов «Гармоника», руководитель М.Г. Конобрицкая;
3. Ансамбль балалаечников «Потешки», руководитель Н.Г. Есипёнок;
4. Ансамбль домристов «Улыбка», руководитель Л.Н. Бойко;
5. Ансамбль народных инструментов «Скоморошина», руководитель Т.Р. Салимова;
6. Ансамбль гитаристов, руководитель В.В. Пинчук;
7. Ансамбль скрипачей «Арго», руководитель Н.А. Базанова;
8. Фортепианный ансамбль «Allegro», руководитель Е.П. Конарёва;
9. Вокальный ансамбль девочек, мальчиков, хор младших классов, хор старших классов, руководитель В.В. Куць;
10. Детский Биг-бэнд «Starlets», руководитель А.И. Голофеев;
11. Оркестр народных инструментов, руководитель Р.Л. Ионов;
12. Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», руководитель Е.В. Соколова;
13. Образцовый ансамбль народного танца «Отрада», руководитель И.В. Коротовских;
14. Образцовый ансамбль танца «Жемчужина», руководитель Л.В. Артемьева;
15. Хореографический ансамбль «Созвездие», руководитель Ю.В. Грачева;
16. Ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», руководитель М.М. Ходжибекова;
17. Детское объединение «МИЛЯ», руководитель Матвеев И.С.;
18. Детское объединение «Непоседы», руководитель Абрамчук С.Г.

#### Музыкальное отделение

Культурно-просветительская деятельность обучающихся и преподавателей осуществлялась через реализацию концертно-тематических мероприятий, проводимых в рамках творческих проектов и вариативных программ в сфере отдыха, занятости и оздоровления детей.

Проведено 17 концертно-просветительских мероприятий для родителей, воспитанников дошкольных и общеобразовательных учреждений и общественности города. Из них:

- муниципальный уровень – 14 мероприятий;
- международный уровень-3 мероприятия;

- доля обучающихся, принимавших участие в концертах: 478 человек.
- доля педагогов (включая директора и заместителя директора по учебной части), принимавших участие в концертах: 100%.

Необходимо отметить, что на Музыкальном отделении проходила трансляция концертных мероприятий в прямом эфире. Выступления юных музыкантов и их наставников востребованы, они являются желанными гостями на различных сценических площадках города, что свидетельствует о высоком уровне исполнительского мастерства.

В течение года были успешно реализованы следующие проекты:

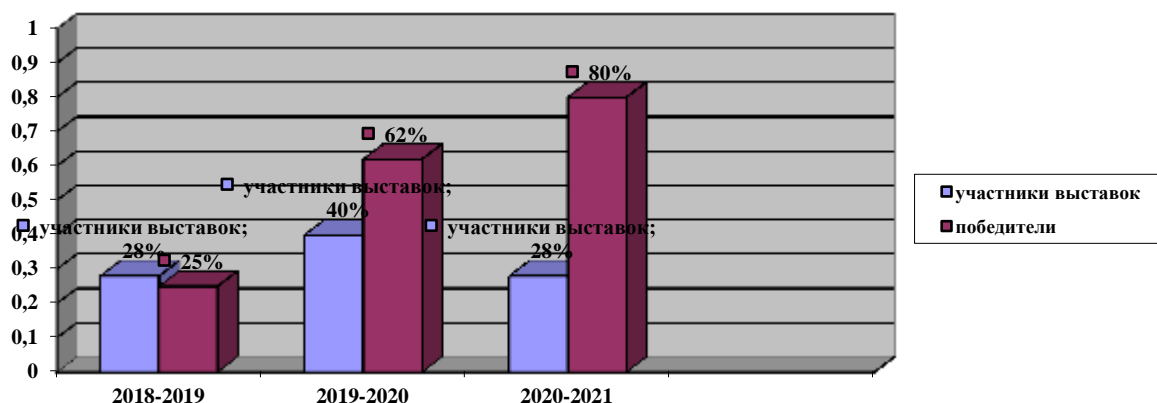
- **«Музыкальный ринг»** - для пришкольных лагерей.
- **«Моя музыкальная литература»** - прохождение итоговой аттестации по предмету «Музыкальная литература» в форме творческого проекта: защита тематических презентаций, видеоролики и теоретический материал.

### Художественное отделение

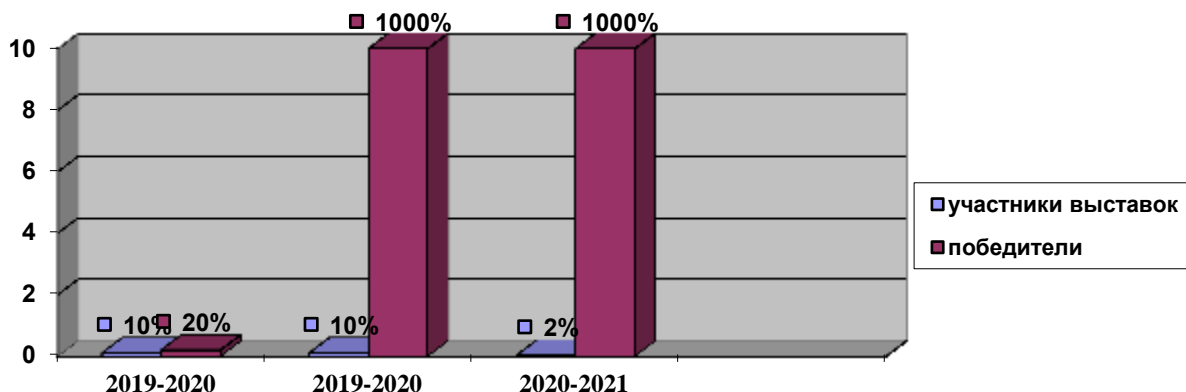
В течение 2020-2021 учебного года на Художественном отделении были проведены 47 выставок, из них 5 имели городской уровень, 100% обучающихся и преподавателей приняли участие в выставочных и конкурсных мероприятиях, их посетили свыше 14700 жителей города. Провели и проводим мастер-классы для пришкольных лагерей города в июне, июле, августе по следующим темам:

- Обрывная аппликация. Панно «Сова»;
- Аппликация из гофрированного картона «Город»
- Имитация витража;
- Акварельная живопись «По- сырому»;
- Монотипия «Пейзаж»;
- Акварельная техника «Пуантилизм»;
- Кляксография;
- Создание композиции в технике «Набрызг»;
- Монотипия «Бабочка»;
- Декупаж;
- Батик;
- Печатная графика.

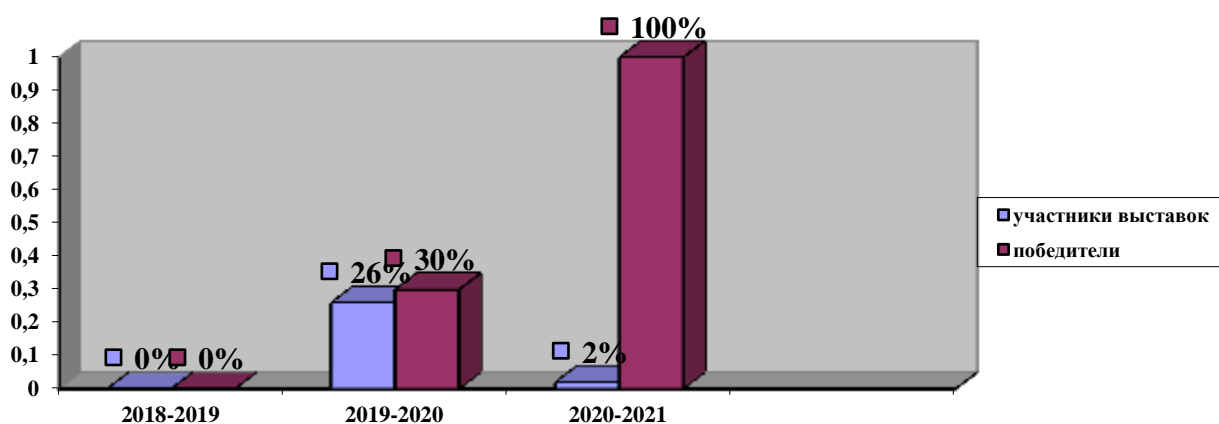
### Участие в международных выставках - конкурсах



### Участие в российских выставках-конкурсах

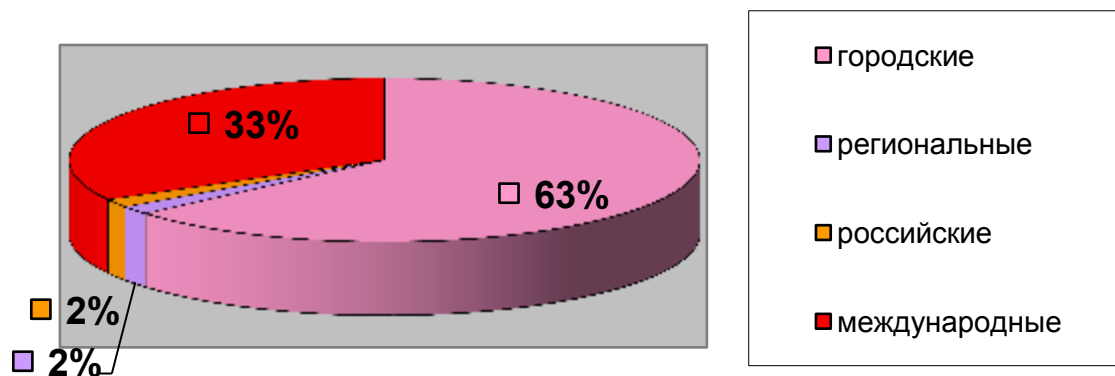


### Участие в региональных выставках-конкурсах



В 2020-2021 учебном году приняло участие в выставочно-конкурсной деятельности 100% обучающихся.

### Участие в муниципальных, региональных, российских и международных выставках-конкурсах



Анализируя диаграмму следует сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось участие обучающихся в выставках – конкурсах на 21%: на международном уровне уменьшилось на 21%, на российском на 9%, на региональном – на 24%. На городском уровне увеличилось на 54% .

**Выставки - конкурсы**

<b>Выставки</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Региональные, окружные	-	6	4
Российские	3	10	5
Международные	12	22	15
Всего	15	38	24

**Количество дипломов за победу в выставках - конкурсах**

<b>Выставки</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Региональные окружные	-	23	4
Российские	6	32	6
Международные	19	72	57
Всего	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>67</b>

Анализируя выставочно-конкурсную деятельность следует сделать вывод, что за период 2020-2021 года расширилась география участия в конкурсах - выставках.

**Многопрофильное отделение «Радуга»**

Концертная деятельность позволяет обучающемуся не только совершенствовать свое исполнительское мастерство, но и развивать такие качества личности, как ответственность, коллективизм, умение спланировать свою деятельность, выявлять рейтинг (востребованность) того или иного коллектива, определить уровень его развития и популярности в городе.

В 2020-2021 учебном году хореографические коллективы приняли участие в 37 городских мероприятиях.

<b>№ п/п</b>	<b>Название коллектива</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Образцовый хореографический ансамбль «Вьюница», руководитель Соколова Е.В.	10	183
2.	Образцовый ансамбль народного танца «Отрада», руководитель Коротовских И.В.	7	92
3.	Хореографический ансамбль «Созвездие», (руководитель Грачева Ю.В.)	3	67
4.	Образцовый ансамбль танца «Жемчужина», руководитель Артемьева Л.В.	4	60
5.	Ансамбль народно-восточного танца «Согдиана», руководитель Ходжибекова М.М.	3	22
6.	Детское объединение «Непоседы», руководитель Абрамчук С.Г.	4	34
7.	Детское объединение «МИЛЯ», руководитель Матвеев И.С.	6	47

**Таблица 36. Участие коллективов многопрофильного отделения «Радуга» в городских мероприятиях**

Из таблицы видно, что наиболее востребованными являются ансамбль «Вьюница» (руководитель Соколова Е.В.) и ансамбль «Отрада» (руководитель Коротовских И.В.).

Разнообразие их хореографических постановок, высокий уровень исполнительского мастерства обучающихся сделали популярными эти коллективы в городе.

С целью популяризации детского технического и прикладного творчества учащиеся демонстрируют свое мастерство на выставках. За период 2020-2021 уч. года было организовано и проведено **15 выставок**. Численный охват учащихся - **775 человек**. Охват зрителей более 2000 человек.

В таблице представлены результаты участия учащихся детских объединений в выставках.

**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «РАДУГА» В ВЫСТАВКАХ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Название коллектива, педагог</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Школьный уровень</b>			
1	Выставка творческих работ учащихся посвященная Дню знаний «В мир творчества мы открываем дверь», сентябрь 2020	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	45 - участников
2.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Калейдоскоп», март 2021	д/о «Калейдоскоп» Султанова Э.Э.	40- участников
3.	Персональная выставка обучающихся детского объединения «Салон Барби», март 2021	д/о «Калейдоскоп» Султанова Э.Э.	14- участников
<b>Городской уровень</b>			
4.	Выставка творческих работ «Мы мастера своего дела», посвященная Дню народного единства, с 04.11.2020 по 15.11.2020	д/о «Калейдоскоп» Султанова Э.Э. д/о «Флора» Николаева О.А. д/о «Салон Барби» Пазуха Н.Е. д/о «Ремесла» Змитрович Г.И.	55-участников
5.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери, 26.11. 2020	Детские объединения многопрофильного отделения "Радуга"	85 - участников
6.	Выставка прикладного творчества «Предметы традиционного хантыйского рукоделия», в рамках проекта «Традиционная культура народов Севера – детям» с 20.11. 2020 по 10.12.2020	д/о «Ремесла» Змитрович Г.И.	30 - участников
7.	Выставка творческих работ «Новогодний сувенир», декабрь 2020	Детские объединения многопрофильного отделения "Радуга"	90-участников
8.	Участие в виртуальной выставке работ декоративно-прикладного творчества «Рождественское рукотворное чудо» ЛГ МАУ ЦК «Нефтяник», январь 2021	д/о «Салон Барби» Пазуха Н.Е.	3 - участника
9.	Выставка технического и прикладного творчества «Подарок папе», посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2021	д/о «Фантазия» Лебедева О.А. д/о «Я сам» Баженов П.В. д/о «Флора» Николаева О.А.	45- участников



		д/о «Ремесла» Змитрович Г.И.	
10.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная празднованию Международного дня 8 Марта, март 2021	д/о «Салон Барби» Пазуха Н.Е. д/о «Флора» Николаева О.А. д/о «Фантазия» Лебедева О.А.	80- участников
11.	Выставка прикладного творчества «В гостях у кукол» для воспитанников детского сада. Экскурсионная программа, апрель 2021	д/о «Калейдоскоп» Султанова Э.Э.	45- участников
12.	Выставка прикладного творчества «Сорни ешат» в переводе золотые руки в рамках проекта «Традиционная культура народов Севера – детям», май 2021	д/о «Ремесла» Змитрович Г.И.	45- участников
13.	Выставка из природного и бросового материала «Сказочный мир природы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить», май 2021	д/о «Калейдоскоп» Султанова Э.Э.	40- участников
14.	Городская музейная акция, посвящённая Международному дню музеев «Лукоморье», май 2021	д/о «Фантазия» Лебедева О.А.	5- участников
15.	Отчетная выставка детских объединений многопрофильного отделения «Радуга» ЛГМАОУ ДО «ДШИ», май 2021	Детские объединения многопрофильного отделения «Радуга»	150- участников
	<b>Итого: 15 выставок</b>		<b>772 участника</b>

Таблица 37. Выставочные мероприятия многопрофильного отделения «Радуга»

В 2020-2021 учебном году в организации и проведении мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству приняли участие 9 педагогов дополнительного образования: Змитрович Г.И., Баженов П.В., Салихова А.Ф., Лебедева О.А., Якушева Е.А., Пазуха Н.Е., Николаева О.А., Султанова Э.Э., Бурдзя А.А.

Было организовано и проведено **17 мастер-классов** для разных возрастных категорий учащихся от 7 до 16 лет.

Темы мастер-классов были подготовлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В ходе мастер-классов учащиеся получили новые знания, познакомились с разными техниками исполнения поделок, их назначением. Полученные знания на мастер-классах дети смогут применить на практике.

В таблице представлен количественный охват учащихся, принявших участие в мастер-классах по техническому и декоративно-прикладному творчеству – **248** человек.

### МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Дата и место проведения	Название мастер- класса	ФИО педагога, проводившего мастер-класс	Количество участников (учащиеся)
<b>Городской уровень</b>			
27.09.2019	Мастер-класс по изготовлению		

ЛГ МАО ДО «ДШИ»	подарочных цветов из бумаги «Дорогим и любимым», в рамках городских мероприятий, посвященных Дню пожилых людей	Николаева О.А.	20
27.10.2020 ЛГ МАО ДО «ДШИ»	Мастер – классы по прикладному творчеству для школьников в период осенних каникул • «Сувенир «Югорочка» • «Декоративная заколка «Бантик» • «Вечерний пейзаж»	Змитрович Г.И. Якушева Е.А. Павленко А.И.	30 20 30
08.12.2019 ЛГ МАО «Фортуна»	Дистанционный мастер-класс «Сувенирная игольница»	Змитрович Г.И.	15
02.11.2020 ЛГ МАО ДО «ДШИ»	Мастер - класс в д/о «Ремесла» для детской телевизионной передачи «Мультигейм»	Змитрович Г.И.	10
26.01.2021 ЛГ МАУ «Фортуна» (Центр национальных культур)	Дистанционный мастер-класс по изготовлению хантыйского оберега	Змитрович Г.И.	50
с 30.03.2021 по 02.04.2021 ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»	Мастер-классы «Радуга талантов» для школьников: • Мастер-класс «Аппликация из ткани «Первые цветы» • Мастер-класс «Поделка из ткани «Овощи» • «Поделка из бисера «Весенний букет» • Мастер-класс «Поделка из бумаги «Космолет» • Мастер-класс «Закладка для книг» • Мастер-класс «Тряпичная кукла «Бабочка» • Мастер-класс «Фотоэффект» • Мастер-класс «Расписная лопатка» • Мастер-класс «Модель из лего-конструктора»	Якушева Е.А. Султанова Э.Э. Змитрович Г.И. Лебедева О.А. Николаева О.А. Пазуха Н.Е. Салихова А.Ф. Бурдзя А.А. Баженов П.В.	12 12 12 12 12 12 12 12
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» 01.06.2021	Дистанционный мастер-класс по изготовлению декоративной заколки «Бантик» в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Якушева Е.А.	35
ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» 01.06.2021	Дистанционный мастер-класс «Вечерний пейзаж» в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Павленко А.И.	55

	<b>Итого: 18</b>	<b>9 человек</b>	<b>248 чел.</b>
--	------------------	------------------	-----------------

Таблица 38. Мастер-классы по декоративному творчеству

## Организация проектной деятельности

### 1. Культурно–просветительский проект «Межшкольный абонемент»

С 2008 года в школе реализуется культурно–просветительский проект «**Межшкольный абонемент**». Проект позволяет приобщить подрастающее поколение нашего города к образцам мировой культуры и разным видам творчества, познакомить с культурным наследием разных народов, его этническим многообразием и направлениями искусства (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество), а также даёт возможность демонстрировать обучающимся нашего учреждения свои умение и мастерство в выбранном виде деятельности. Участие в проекте позволяет формировать как у участников, так и у зрителей культуру межнационального общения.

*Цель проекта:* формирование у подрастающего поколения культуры толерантности и межнационального согласия.

*Задачи:* приобщить к образцам мировой культуры и разнообразным видам творчества, культурному наследию разных народов и направлений через цикл мероприятий (хореографическое и драматическое искусство, декоративно-прикладное творчество);

- вести просветительскую работу среди детей, подростков и населения города через организацию мероприятий по формированию толерантности и межнационального согласия.

Реализация проекта осуществляется через проведение досугово-познавательных мероприятий для обучающихся и населения города. В 2020-2021 учебном году в рамках проекта были определены следующие мероприятия (таблица 38):

- программа «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и традиций среди обучающихся школ и населения города Лангепаса);
- концертно-просветительские программы в рамках реализации программ хореографическому искусству.
- досугово-развлекательные мероприятия, экскурсии, отчётные концерты.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники программы, ответственные	Зрители программ	Охват (общий)
<i>Мероприятия в рамках программы «Кладезь народной мудрости» (популяризация русских народных праздников и обрядов среди учащихся школ и населения города Лангепаса)</i>						
1	Образовательное событие «Капустные посиделки»	22-23 октября 2020	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г. Товмасын С.А.  Учащиеся д/о «Непоседы»		40
2	Образовательное событие «Осенний калейдоскоп»	21.10. 2020	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г. Николаева О.А. Товмасын С.А. Учащиеся д/о «Непоседы»		20
3	Праздник «Святочные игрища»	15.01.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Учащиеся д/о «Непоседы»		80
4	Масленичная	09.03-	Многопрофильное отделение «Радуга»	Абрамчук С.Г.	Учащиеся	230

	неделя. Праздник широкая масленица.	11.03.2021	ое отделение «Радуга»	Учащиеся д/о «Непоседы»	МО «Радуга»
5	Фольклорный праздник «Святочные игрища»	15.01.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Д/о «Непоседы», Абрамчук С.Г., Д/о «Он-лайн», Салихова А.Ф.	43 ребенка, 2 родителя
6	Фольклорный праздник «Сретение – Встреча Зимы с Весной»	15.02.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Д/о «Непоседы», Абрамчук С.Г., Д/о «Он-лайн», Салихова А.Ф.	33 человека
7	Образовательное событие «Широкая Масленица»	10.03.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Д/о «Непоседы», Абрамчук С.Г.	24 человека
8	Обрядовый праздник «Масленица-кормилица, нынче именинница»	11.03.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Зайнуллина А.Б. Салихова А.Ф. Змитрович Г.И. Бурдзя А.А. Белокобыльская Н.А. Товмасын С.А. Конопля О.В. Коротовских И.В. / 76 учащихся	95 человек (учащиеся, ведущие программы, родители)
9	Образовательное событие «Третья встреча Весны – Весна идёт!»	09.04.2021.	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Участников – 9 чел. 4в кл.) Гостей – 13 чел. (1в класс СОШ №4).	24
10	Образовательное событие «Третья встреча Весны – Весна идёт!»	09.04.2021.	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Участников – 9 чел. (4в кл.) Гостей – 13 чел. (2б класс СОШ №3).	24
11	Образовательное событие «Третья встреча Весны – Весна идёт!»	12.04.2021.	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Участников – 9 чел. (4в кл.) Гостей – 18 чел. (1а класс СОШ №4).	27
12	Образовательное событие – праздник «Вербница»	23.04.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Николаева О.А. Участников – 9 чел. (3г кл.) Гостей – 13 чел. (1в класс СОШ №4); 11 чел. (3г класс СОШ №3).	33
13	Образовательное событие – праздник «Вербница»	23.04.2021.	Многопрофильное отделение "Радуга"	Абрамчук С.Г. Участников – 8 чел. (2 б) Гостей – 10 чел. (4 в класс СОШ №2), 5 чел. (4г класс СОШ №3), 10 чел.	33

				(26 класс СОШ №3).		
14	Образовательное событие «Вороний день»,	09.04.2021.	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И.		16
<b>Познавательные мероприятия</b>						
1	Конкурсно-игровая программа «Югра - наш дом»	17.12.2020	Многопрофильное отделение «Радуга»	Товмасын С.А. Змитрович Г.И. Конопля О.В.	Учащиеся детского объединения «Ремесла»	12
2	Конкурсно-игровая программа «Югра наш дом»	17.12.2020	Многопрофильное отделение «Радуга»	Товмасын С.А. Змитрович Г.И. Конопля О.В. Детское объединение «Ремесла»	Учащиеся детского объединения «Ремесла»	12
<b>Досугово-развлекательные мероприятия</b>						
1	Фестиваль хореографического искусства «На крыльях мечты»	03.05.2021	ЛГ МАУ "Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»"	Соколова Е.В. Рогачева С.А.	Хореографический ансамбль «Вьюница», «Театр танца Семицветик» / 80 человек	230
2	Выставка детского творчества «Пришла Коляда»	15.01.-19.01.2021	Многопрофильное отделение «Радуга»	Учащиеся детских объединений		450
3	Конкурсно-игровая программа «Зов тайги»	10.12.2020	Многопрофильное отделение «Радуга»	Товмасын С.А. Змитрович Г.И. Абрамчук С.Г. Конопля О.В.	Учащиеся детских объединений «Непоседы», «Ремесла»	19
<b>Итого проведено: 19 мероприятий с общим охватом 1447 человек</b>						

**Таблица 39. Мероприятия, проведённые в рамках культурно-просветительского проекта «Межшкольный абонемент»**

## 2. Образовательный проект по LEGO-конструированию «Мир робототехники»

В период с 1 сентября 2020 года по 30 августа 2021 года в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» реализовывался образовательный проект по LEGO-конструированию «Мир робототехники», ставший победителем городского конкурса инициативного бюджетирования «Я планирую бюджет» с грантовой поддержкой 216 тыс. руб.

Инициаторами проекта стали родители детского объединения «Я сам» ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» многопрофильного отделения «Радуга» при поддержке педагогических работников.

Цель проекта: поддержка и стимулирование технического творчества детей через участие в мероприятиях по LEGO-конструированию и привлечение к занятиям техническими видами творчества.

Задачи:

- популяризация идей технического творчества, робототехники, конструирования и моделирования среди детей и подростков города Лангепаса;
- организация занятий с детьми и подростками по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности;
- выявление талантливых детей и создание условий для их дальнейшего интеллектуального и творческого развития;
- стимулирование у детей интереса к научно-технической деятельности;

- расширение политехнического кругозора детей и подростков, привлечение учащихся к организованному техническому творчеству, рационализаторству и изобретательству.

В ходе реализации проекта были выполнены мероприятия согласно плана:

- Создан учебно-методический комплекс по реализации проекта;
- Укомплектована материально-техническая база проекта;
- Сформированы группы участников проекта;
- Организовано обучение учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Робототехника»;
- Организованы и проведены мероприятия:
- конкурс по LEGO-конструированию «Мир робототехники» - 25.02.2021;
- показательные выступления движущихся моделей техники на городских выставках:
- «Выставка, посвященная Дню защитника Отечества» - 25.02.2021;
- «Отчетная выставка ЛГ МАОУ «ДШИ» «Ремеслу – почет!» - 28.05.2021.

Охват участников проекта 350 человек.

Денежные средства, выделенные на обеспечение материально-технической базы проекта, освоены в полном объеме: 216 тыс. руб. Для реализации проекта были приобретены лего-конструкторы и компьютерная техника.

### **3. Социально-образовательный проект «Традиционная культура народов Севера - детям»**

В период с 1 сентября 2020 года по 30 августа 2021 года в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» реализовывался социально-образовательный проект **«Традиционная культура народов Севера - детям»**, ставший победителем Окружного конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» с **грантовой поддержкой 200 тыс. руб.**

Авторы проекта: Пакина Елена Анатольевна, заведующий отделом технического и прикладного творчества; Змитрович Галина Ивановна, педагог дополнительного образования.

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению культуры коренных народов Севера и воспитание уважения к их традициям через знакомство с материальной и духовной культурой народа ханты.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей и культурой народов Севера (обычаями, традициями, обрядами, национальным фольклором и играми).
- обучить различным видам традиционных техник декоративно-прикладного творчества народов Севера (бисероплетение, вышивка бисером и нитью, аппликация, мозаика тканью и кожей, работа с мехом).
- сформировать основы культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России и принятие учащимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- воспитывать у учащихся уважение и бережное отношение к народной культуре и творчеству народных мастеров.

Денежные средства, выделенные на обеспечение материально-технической базы проекта, освоены в полном объеме: 200 тыс. руб.

Для реализации проекта были приобретены витрины для организации выставочной деятельности, компьютерная техника, расходные материалы, используемые для изготовления выставочных экспонатов.

Основной этап проекта состоял из двух частей:

В первой части проекта учащиеся познакомились на занятиях с материальной и духовной культурой хантыйского народа.

Во второй части проекта с учащимися были организованы и проведены воспитательные мероприятия, направленные на овладение знаниями о жизни и быте хантыйского народа (его

обычаях, обрядах, традициях), пониманию значения сохранения культуры ханты как уникальной культуры малочисленных народов Крайнего Севера.

Было проведено 11 мероприятий, численный охват участников проекта составил 770 человек. Мероприятия представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники программы, ответственные	Охват
1.	Выставка прикладного творчества «Предметы традиционного хантыйского рукоделия»	С 20.11.по 10.12.2020	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	150
2.	Образовательное событие «Моя Югра»	25.11.2020	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	55
3.	Литературная гостиная «Югра многоликая»	01.12.2020	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	50
4.	Конкурсно-познавательная программа «Зов тайги»	09.12.2020	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Товмасын С.А. Абрамчук С.Г. учащиеся	57
5.	Конкурсно-познавательная программа «Югра - наш дом»	17.12.2020	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	50
6.	Творческий поэтический вечер «Пою землю Югорскую»	16.02.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	44
7.	Интернет-экскурсия «Югра в творчестве В.Игошева, Г. Райшева, М.Тебетова»	17.03.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	54
8.	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству народов ханты	11.11.2020 14.05.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	50
9.	Образовательное событие «Вороний день»	09.04.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	58
10.	Выставка прикладного творчества «Сорни ешат» в переводе «Золотые руки»	15.04.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. Султанова Э.Э. учащиеся	150
11.	Конкурс профессионального мастерства «Каркам нэ» для учащихся ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»	20.05.2021	Многопрофильное отделение "Радуга"	Змитрович Г.И. Пакина Е.А. учащиеся	52
<b>Всего мероприятий: 11</b>					<b>770 человек</b>

Таблица 40. Мероприятия, проведённые в рамках социально-образовательного проекта «Традиционная культура народов Севера - детям»

#### 4. Культурно-просветительский проект «Народные истоки»

В течение 2020-2021 учебного года на базе многопрофильного отделения "Радуга" реализовывался культурно-просветительский проект «Народные истоки», автор Абрамчук С.Г. (в рамках соглашения с АНО «МДЦР «МАКСИМУМ»»), направленный на изучение культурных традиций русского народа, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к истокам русской культуры.

Данный проект получил грантовую поддержку в размере 300 000 руб. (Победитель конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»).

Согласно плану реализации проекта были организованы и проведены ряд мероприятий, подготовленные педагогом дополнительного образования Абрамчук С.Г. и учащимися детского объединения «Непоседы»:

- «Осенины» (фольклорно-игровой праздник),
- «Кузьминки» (творческо-игровая мастерская),
- «Святочные события» (обрядовый праздник),
- «Широкая Масленица» (фольклорно-обрядовый праздник),
- «Жаворонушки» (творческо-игровая мастерская),
- «Весна-красна! или Соловьиный праздник» (хороводно-обрядовое событие).

Таким образом, для учащихся школ города был организован целый цикл фольклорно-игровых событий. Учащиеся получили представление об истории быта русского народа: о духовной, культурной и материальной жизни наших предков, что способствовало популяризации традиций и формированию у подрастающего поколения уважения к культуре русского народа. Охват мероприятиями составил более 300 человек.

#### Участие в реализации городских целевых программ:

1. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы».

1.1. С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования правовой культуры, с 19.10.2020г. по 22.11.2020г. в ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» (многопрофильное отделение «Радуга») прошел городской месячник правовых знаний «Подросток и закон», который включал в себя цикл следующих мероприятий:

- Тематические классные часы в детских объединениях «Мы законы знаем, их строго соблюдаем».
- Познавательная викторина «Правовая переменка».
- Трансляция видеороликов, мультфильмов о правах детей.
- Оформление информационного стенда "Каждый правый имеет право". Охват составил: 420 человек.

1.2. В рамках данной программы, с 15.01.2021 г. по 10.03.2021 г. также прошли мероприятия, нацеленные на профилактику правонарушений несовершеннолетними:

- Распространение памятки для родителей «Профилактика экстремизма»
- Просмотр тематических документальных роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения среди школьников.
- Демонстрация видеоролика «Слова тоже ранят».
- Классные часы с учащимися на тему недопущения разрешения конфликтных ситуаций, с использованием физической силы.
- Беседы по недопущению участия подростков в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании, а так же административной ответственности за вовлечение и участие в данных мероприятиях.

Общий охват данного мероприятия составил 1200 учащихся.



1.2. С целью привлечения внимания к проблеме употребления и оборота наркотических средств, а так же привлечения внимания к безопасности детей на дороге, прошли следующие мероприятия:

- 18.01.2021 прошла встреча учащихся с инспектором ГИБДД, в рамках окружной детской акции «Детское автокресло-забота о детях»;
- В марте (в течение месяца) 2021 в фойе учреждения прошла трансляция цикла передач с сайта администрации города Лангепаса по профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков.
- 31.05.2021 педагоги приняли участие в ежегодной профилактической акции «Внимание дети!».

2. Муниципальная программа «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера муниципального образования городской округ город Лангепас на 2014-2020 годы».

С целью способствования проявлению учащимися многопрофильного отделения «Радуга» социального опыта в области знаний культуры и традиций коренных народов ХМАО - Югры (знаний о флоре и фауне, истории, названий бытовых предметов, участие в народных играх), в многопрофильном отделении «Радуга» были проведены следующие мероприятия:

- 09 декабря 2020г. «Конкурсно-игровая программа «Зов тайги», в которой приняли участие 1 и 2-е классы средних общеобразовательных школ города.
- 17 декабря 2020г. проведено познавательное мероприятие «Югра – наш дом» (в рамках реализации Президентского Гранта Российской Федерации по «Культурно-просветительскому проекту «Сияние Югры» в рамках соглашения с АНО «МДЦР «МАКСИМУМ»). Охват: 52 человека.

3. Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в муниципальном образовании городской округ город Лангепас на 2019-2025 годы».

3.1. С целью раскрытия творческого потенциала обучающихся, укрепления межнационального согласия, изучения культур и традиций других народов прошли следующие мероприятия:

Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства в период с 09.11.2021. по 20.11.2020г. (многопрофильное отделение «Радуга»):

- выставка творческих работ «Мы – мастера своего дела»,
- историческая викторина «День народного единства»,
- трансляция видеороликов об истории праздника «День народного единства».

Охват: 620 человек.

3.2. 29 апреля 2021г. прошел национальный детский конкурс «Мисс Россияночка». В конкурсе приняли участие 6 юных участниц, учащихся детских объединений многопрофильного отделения «Радуга». Охват: 64 человек.

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Коллектив школы имеет большой опыт межведомственного сотрудничества.

Школой заключены договоры о творческом сотрудничестве с общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры города. Данное сотрудничество позволяет значительно расширять рамки учебно-воспитательного процесса и выполнять просветительскую функцию.

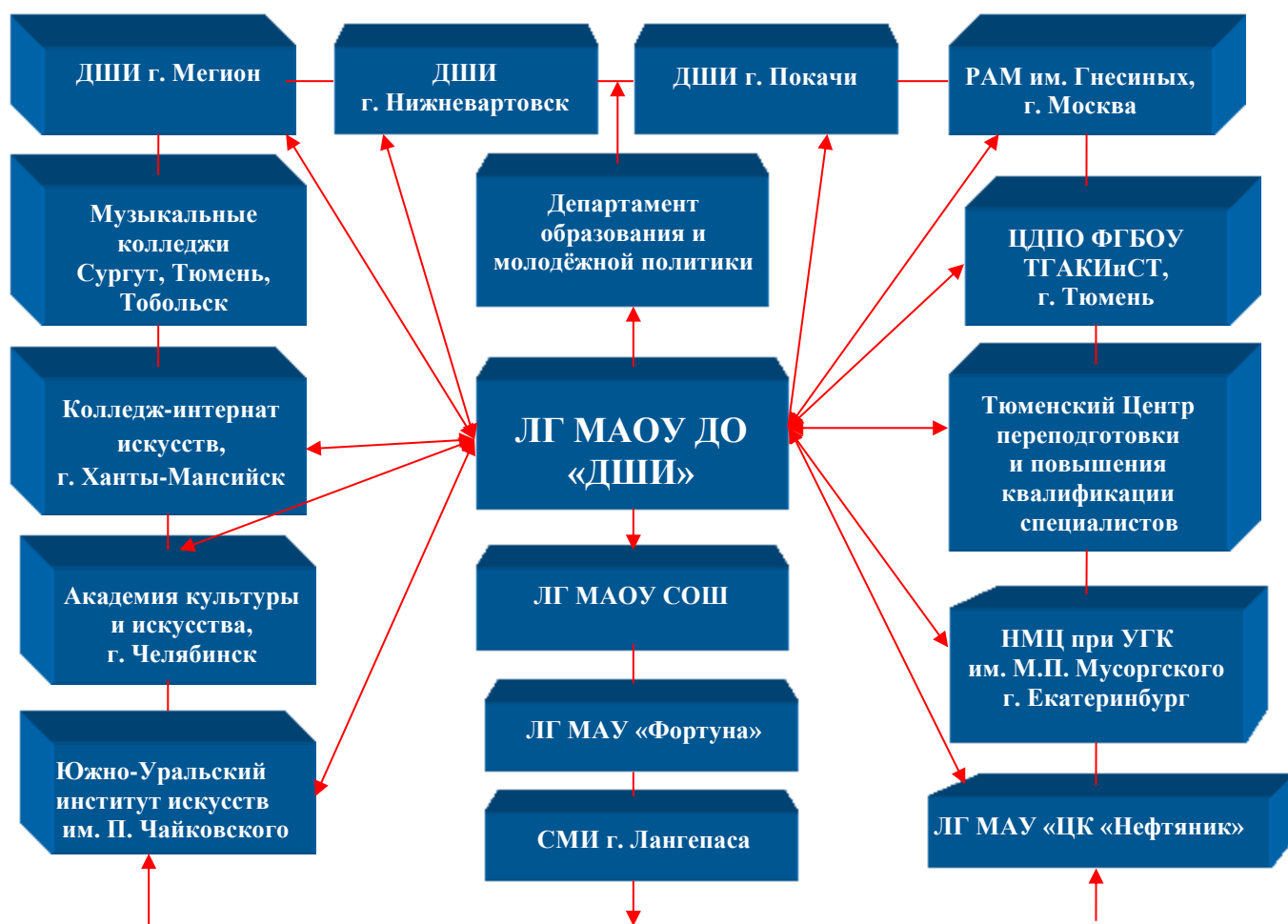


Рис. 14. Система социального партнёрства ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

Школа активно ведёт работу с целью повышения открытости образовательного пространства (рисунок 14) через следующий ряд мероприятий:

- публикация и размещение результатов работы в СМИ города, на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте»;
- позиционирование деятельности педагогического коллектива через сеть Интернета: личные сайты педагогов, публикации в журналах, участие в дистанционных семинарах, вебинарах, курсах и конкурсах, мероприятиях городского, окружного, Всероссийского и Международного уровней;
- творческое сотрудничество с преподавателями ССОУ и ВПОУ через проведение лекций, концертов, мастер-классов;
- расширение и укрепление связей с городскими общественными объединениями, городским православным Храмом в честь иконы «Всех скорбящих Радость», воспитанниками воскресной школы, КЦ СОН «Виктория» (ветераны и инвалиды).

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на эффективную оптимизацию расходов бюджета, изыскание дополнительных источников дохода для развития учреждения, укрепление материально-технической базы, поддержку одарённых детей и талантливых преподавателей.

Финансирование осуществляется в соответствии с кассовым планом: за счёт субсидий муниципального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

**Общий объём финансирования** ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» в 2020 году составил 100 999,7 тыс. рублей, из которых городской бюджет: 88 085,4 тыс. рублей; доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг: 12 914,3 тыс. рублей.

**Выплаты, предусмотренные Планом финансово-хозяйственной деятельности.**

Код статьи	Наименование показателя	План на 2019 год	Кассовое исполнение за 2019 год	% исполнения	План на 2020 год	Кассовое исполнение за 2020 год	% исполнения
	<b>Выплаты на выполнение муниципального задания</b>	86 271,5	86 192,6	99,9	84 863,6	84 863,6	100
211	Заработная плата	62 485,2	62 485,2	100	61 899,4	61 899,4	100
212	Прочие выплаты	-	-	-	-	-	-
213	Начисления на выплаты по оплате труда	18 695,0	18 695,0	100	18 719,1	18 719,1	100
221	Услуги связи	24,5	24,5	100	48,1	48,1	100
223	Коммунальные услуги	1 947,3	1 947,3	100	1 628,3	1 628,3	100
225	Услуги по содержанию имущества	279,6	279,6	100	197,3	197,3	100
226	Прочие работы, услуги	1 204,0	1 125,1	89,9	705,2	705,2	100
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	299,2	299,2	100	398,9	398,9	100
291	Прочие расходы	1 336,7	1 336,7	100	1 267,3	1 267,3	100
310	Поступления нефинансовых активов	-	-	-	-	-	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	-	-	-	-	-	-
	<b>Объём субсидий на иные цели всего, в том числе</b>	5 838,4	5 831,7	99,8	3 221,8	3 105,3	96,4
211	заработная плата (трудоустройство общественных работников, несовершеннолетних граждан)	202,5	202,5	100	72,7	72,7	100
214	прочие выплаты (льготный проезд)	1 975,2	1 974,5	99,9	1 021,5	981,9	96,1
213	начисления на выплаты по оплате труда, в том числе: (трудоустройство общественных работников, несовершеннолетних граждан)	75,2	71,2	93,8	31,9	23,1	72,4
225	работы по содержанию имущества	100,0	100,0	100	299,9	294,4	98,1
226	прочие работы, услуги	717,8	715,8	99,7	554,5	491,9	88,7
266	социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	40,0	40,0	100	50,0	50,0	100
296	иные выплаты текущего характера физическим лицам	22,6	22,6	100	48,5	48,5	100
310	приобретение основных средств	986,1	986,1	100	996,1	996,1	100

340	приобретение материальных запасов	1 719,0	1 719,0	100	146,7	146,7	100
-----	-----------------------------------	---------	---------	-----	-------	-------	-----

Сведения об исполнении мероприятий по субсидии на иные цели:

1. Оплата проезда к месту отпуска и обратно, выезд с Севера – 981 975,79 руб.
2. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (материальная помощь в случае смерти близких родственников) – 50 000,00руб.
3. Иные выплаты текущего характера физическим лицам (выплата уволенным сотрудникам к юбилейной дате) – 48 520,00 руб.
4. Текущий ремонт – 278 316,00 руб.
5. Охрана объекта – 437 400,00 руб.
6. Сценические костюмы и обувь – 200 000,00 руб.
7. Терминалы для дезинфекции рук, рециркуляторы, дезинфицирующие средства – 455 910 руб.
8. Конкурс «Учитель года» (проживание) – 54 500,00 руб.
9. Лего конструкторы – 110 000,0 руб.
10. Компьютер, МФУ, сканер 106 000,00 руб.
11. Костюмы для танца – 136 000,00 руб.
12. Ультрабук, МФУ, проектор, настенный экран, баннер, стойка для баннера – 134 900,00 руб.
13. Оплата труда общественных работников и страховые взносы – 95 765,12руб.
14. Дезинфекция – 16 054,92 руб.

В рамках финансово-хозяйственной деятельности проведён анализ соответствия материально-технической базы реализации образовательных программ, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	47 единиц
2.2.1.	Учебный класс	42 единицы
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1.	Компьютерный класс	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Лекционный зал	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Таблица 47. Основные показатели деятельности ЛГ МАОУ ДО «ДШИ»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЛГ МАОУ ДО «ДШИ» - это современная образовательная организация с высоким уровнем социализации и профессионализма педагогических работников, насыщенным и глубоким содержанием программно-методической составляющей образовательного процесса, широким спектром результативных форм и методов обучения, интенсивной конкурсной, выставочной и концертно-просветительской деятельностью.

Как образовательный и социокультурный центр города Лангепаса, школа обладает всеми возможностями создания условий для всестороннего развития личности обучающихся через их вовлечение в различные виды творческой и технической деятельности.

Отметим ключевые показатели:

- стабильная сохранность контингента;
- высокий процент удовлетворённости родителями качеством предоставляемых образовательных услуг;
- увеличилось число обучающихся, участвующих в конкурсных и выставочных мероприятиях, победителей конкурсов различного уровня;

Обсуждая настоящий Публичный доклад на педагогическом совете, пришли к следующим выводам:

1. Для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

2. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

3. Администрация школы ориентирована на активное использование внутренних резервов образовательного, методического и инновационного потенциала, а также поиск новых эффективных форм, методов и технологий развития образовательного учреждения в современных условиях.

4. Финансовые средства сконцентрированы на приоритетных направлениях образовательной политики: поддержка одарённых детей, повышение квалификации педагогических работников, сохранение и укрепление материально-технической и информационно-библиотечной базы.

5. Вся деятельность педагогического коллектива школы направлена на максимальное развитие способностей, социальное и профессиональное самоопределение подрастающего поколения. Выпускники стабильно поступают в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства.

6. Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях, используются различные формы работы, открытые уроки, взаимопосещения, семинары, предметные курсы.

7. Повышение квалификации носит системный характер (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы), охватывает весь преподавательский состав. Среди преподавателей художественного отделения член Союза художников Российской Федерации, преподавателей музыкального отделения член Российской гильдии концертмейстеров.

8. Во внеклассной работе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, безопасности, организации культурного досуга детей и подростков.

9. Творческие коллективы обучающихся и преподавателей востребованы в культурной жизни города. Они ведут активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, пропагандируя здоровый образ жизни, воспитывая духовную культуру детей и подростков города, формируя социокультурную среду города.

10. Педагоги школы проводят большую агитационную работу в детских садах и школах по привлечению контингента обучающихся, проводя увлекательные концерты, выставки, беседы о различных видах искусства, реализуются совместные творческие и образовательные проекты.

11. Школа располагает современной материально-технической базой.

12. Совершенствуется локальная сеть, учебные классы и административные кабинеты оснащены ПК и (или) ноутбуками, имеется выход в сеть Интернет, сайт школы социальная сеть систематически обновляются.

13. Деятельность школы положительно оценивается родителями и обучающимися, социальными партнёрами, департаментом образования и молодежной политики, администрацией города Лангепаса, жителями города.

**Детская школа искусств ждёт встречи с новым поколением юных музыкантов, художников, конструкторов и танцоров в новом 2021-2022 учебном году!**

